

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБДОУ ЦРР №15

Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МБДОУ ЦРР №15

Т.С. Железникова

Приказ № 43 от «28» августа 2026 г.

Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР - детского сада №15 «Парус» города Новоалтайска Алтайского края

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада №15 «Парус» города Новоалтайска Алтайского края разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года)

URL:

<https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/download/5558/>

(дата обращения 25.04.2023);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Устав МБДОУ ЦРР № 15;

– Программа развития МБДОУ ЦРР №15.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основные участники реализации Программы: педагоги, воспитанники, родители (законные представители).

Обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке как родном.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

–воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

–создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

–создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Образовательная деятельность в основной части Программы осуществляется по следующим методическим материалам:

- Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет;

- Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений»;

- Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;

- Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду»;
- Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников»;

- Ушакова О.С. «Развитие речи детей»;
- Белова М.П. «Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6 – 7 лет»
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду»;
- Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду».

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется реализация Программы «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников», автор Л.Е. Осипова, «Издательство Скрипторий 2003», 2025 г. Образовательная область «Познавательное развитие», (для групп общеразвивающей направленности с 4-х до 7-ми лет) и Рабочая программа воспитания ДОО (далее - Программа воспитания), разработанная на основе Федеральной рабочей программы воспитания. Часть программы составляет не более 40 % и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных. Целью программы является создание условий для воспитания гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Рабочая программа воспитания ДОО, раскрывающая задачи, содержание и ценности воспитания, является важным компонентом ОП ДОО, задающим направление воспитательной работы. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей от двух до семи лет, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей и строится на следующих методических материалах:

- Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет;

- Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников» для занятий с детьми 4-7 лет;

- Веракса Н.В., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»;

- Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» для занятий с детьми 4 – 7 лет;

- Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Образовательная деятельность на прогулках;

- «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома»;
- Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день»;
- Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала»;
- Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения: для занятий с детьми 3-7 лет»;

- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет;

- Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»;

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи»;

- Куражева Н.Ю. Программа «Цветик – семицветик»;

- Хухлаева О.В. Программа «Тропинка к своему я».

Кроме того, за педагогами остается право самостоятельно разрабатывать и подбирать методические материалы для каждой возрастной группы, позволяющие разнообразить образовательный процесс и решить организационные проблемы в отсутствие дополнительных помещений, включать в план образовательной работы в виде конкурсных мероприятий, коллективных просмотров, тематических дней, разнообразных образовательных проектов, педагогических лабораторий и т.д. Это позволяет расширить и углубить основное образовательное содержание, позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи в актуальных направлениях образовательного процесса при решении годовых задач.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах педагогических наблюдений с учетом каждой образовательной области. При анализе показателей возрастного развития детей используются универсальные маркеры: «показатель характерен для ребенка, проявляется часто», «показатель не характерен для ребенка, но проявляется время от времени», «показатель не проявляется».

Наблюдая за поведением ребёнка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребёнка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

В основу совместной деятельности семьи и ДОО заложены следующие принципы:

- ~ единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- ~ открытость дошкольного учреждения для родителей;
- ~ взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- ~ уважение и доброжелательность друг к другу;
- ~ дифференцированный подход к каждой семье;
- ~ равно ответственность родителей и педагогов.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ~ ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ~ ознакомление родителей с содержанием деятельности ДОО, направленной на всестороннее развитие ребенка;
- ~ участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, тематических мероприятиях, обучение конкретным приемам и методам воспитания и

развития ребенка в разных видах детской деятельности.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Возможность участия родителей в образовательном процессе доступными способами так же обеспечивается Программой. Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДООУ в соответствии с п. 29.3.5.1. ФОП ДО.

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада ДООУ, в котором строится воспитательная работа. Для обеспечения этого условия в Программе предусмотрены различные виды и формы деятельности, которые возможны в построении сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей). Это современные информационные формы взаимодействия; традиционные информационно - коммуникативные формы взаимодействия (просветительские, консультативные, практико-ориентированные (как образовательные, лаг и творческие); разработанные в ДООУ проекты, объединяющие всех участников образовательных отношений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 86695774623375700579819917695010535788983042398

Владелец Железникова Татьяна Сергеевна

Действителен с 09.12.2025 по 09.12.2026