

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Парус»
города Новоалтайска Алтайского края

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета МБДОУ ЦРР №15
протокол № 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ЦРР №15
Т.С. Железникова
Приказ № 43 от 20.08.2026 г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Центра развития ребёнка – детского сада № 15 «Парус»
города Новоалтайска Алтайского края
на 2026 – 2027 учебный год

Адрес:

658082

Алтайский край,

город Новоалтайск

улица Высоковольтная, 26

Заведующий:

Т. С. Железникова

Старший воспитатель:

И. А. Фелькер

Старшая медсестра:

Е. И. Маяцкая

Зам заведующего по АХЧ:

Л. В. Жирова

РАЗДЕЛ 1. Информационная справка МБДОУ ЦРР № 15

Полное официальное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Парус» города Новоалтайска Алтайского края.

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР № 15

Учредителем учреждения является муниципальное образование – городской округ город Новоалтайск Алтайского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Новоалтайска (далее Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 658080, Алтайский край, город Новоалтайск, улица Парковая, 1 а

Фактический адрес Учредителя: 658080, Алтайский край, город Новоалтайск, улица Парковая, 1 а.

Место нахождения организации

юридический адрес: 658080, Алтайский край, город Новоалтайск, улица
Высоковольтная, 26

фактический адрес: 658080, Алтайский край, город Новоалтайск, улица
Высоковольтная, 26

Статус организации: муниципальное учреждение;

Tun – бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид – Центр развития ребенка

Режим работы ДОУ

пятидневная рабочая неделя;

длительность работы ДООУ -12 часов;

ежедневный график ДОУ с 7.00 до 19.00

Заведующий МБДОУ ЦРР№ 15 «Парус» Татьяна Сергеевна Железникова

Тел 8 -(38532) 33-285

<https://parus.tvoysadik.ru/sveden/common>

ds15parus@mail.ru

Содержание педагогического процесса определяется образовательной Программой МБДОУ ЦРР №15, разработанной в соответствии с требованиями основных нормативно - правовых документов:

- Конституцией РФ.
- Федеральным законом «Об образовании»,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ,
- Уставом МБДОУ,
- Договором между МБДОУ и родителями,
- Правилами внутреннего трудового распорядка,
- Положением о педагогическом совете.

Образовательный процесс МБДОУ ЦРР №15 реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее – ФОП ДО). Воспитательно - образовательный процесс включает в себя пять направлений:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Учреждение типовое, рассчитано на 8 групп. Проектная мощность – 260 детей

Состав воспитанников

Возрастная группа	Возраст детей	количество групп
младшие группы: «Морская сказка» «Жемчужинка»	с 3-х до 4-х лет	2
средние группы: «Ручеек» «Дельфинята»	с 4-х до 5-ти лет	2
старшие группы: «Кораблик» «Капелька»	с 5-ти до 6-ти лет	2
Подготовительные к школе группы: «Осьминожки» «Мальки»	с 6-ти до 7-ми лет	2

Цель и задачи годового плана

Цель: Создание единого образовательного пространства ДОУ, обеспечивающего всестороннее развитие, сохранение и укрепление здоровья, безопасность и эмоциональное благополучие воспитанников.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их безопасности и

эмоционального благополучия через создание комфортной, безопасной образовательной среды и повышение компетентности педагогов и родителей.

2. Внедрять и развивать современные игровые технологии во всех возрастных группах как средство формирования познавательной мотивации, социализации, развития инициативы, самостоятельности и творческих способностей дошкольников.

3. Повышать педагогическую компетентность родителей путем вовлечения их в образовательный процесс через совместные проекты, открытые мероприятия, родительские гостиные, интерактивные практикумы с целью формирования семьи как полноценного субъекта образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 2. Планирование воспитательно-образовательной работы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Перевести работу ДОУ на режим холодного периода года, теплого периода года.	с 01.09.2026 г. по 31.05.2027 г. с 01.07.2027 г. по 31.08.2027 г.	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, воспитатели
2	Обновление содержания комплексно-тематического планирования и календарно-тематического плана работы воспитателей	Август 2026 г.	старший воспитатель
3	Пополнение методической литературы для реализации ООП ДО и Программы воспитания	Август – сентябрь 2026 г.	старший воспитатель
4	Разработка новых цифровых материалов и Кейса образовательных технологий в рамках реализации регионального компонента ООП ДО и годового плана	Октябрь 2026 – апрель 2027 г.	старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
Методическая работа			
1	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы по реализации направления регионального компонента и воспитания	Сентябрь 2026 г.	старший воспитатель, воспитатели
2	Направление воспитателей групп на КПК по реализации ФОП ДО	По графику	старший воспитатель
3	«Современные игровые технологии в воспитательно-образовательном процессе»	Октябрь 2026	Старший воспитатель

4	Организовать взаимодействие участников образовательных отношений в системе социально-коммуникативного развития дошкольников в рамках практических площадок и семинаров	В течение уч.года	старший воспитатель, воспитатели
5	Участие в муниципальных семинарах, практических площадках, методических объединениях	по плану КОА г.Новоалтайска	старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
6	Организация и проведение педагогического совета	Август 2026 Ноябрь 2026 Март 2027 Май 2027	
Оформление группового пространства			
1	Дополнить центры для разнообразных видов игровой и самостоятельной деятельности детей.	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2	Смотр-конкурс «Лучшая развивающая игра своими руками»	В течение учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели
	Разработка консультационного материала для родителей «Играем дома»	В течение уч.года	Ст. воспитатель, воспитатели

План организационно - методической работы

Формы работы	Содержание работы	Ответственный
СЕНТЯБРЬ		
Повышение квалификации (КПК, Педсовет, консультация, мастер-класс)	Педагогический совет№ 1 «Готовность организации к новому учебному году»	Заведующий, старший воспитатель
	Методические рекомендации по организации работы с учетом Комплексно-тематического планирования на учебный год. Направление педагогов на КПК в «АИРО им. А.М. Топорова»	Старший воспитатель
Смотры - конкурсы	Конкурс чтецов «А у нас на Алтае...»	Старший воспитатель воспитатели
Аналитико-диагностическая деятельность	Проведение оценки индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Оперативный контроль по плану	Старший воспитатель, мед.работник, зам.по АХЧ
Работа в методическом кабинете	Обновление методической литературы и наглядного материала для работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей	Старший воспитатель
Событийные мероприятия	Тематические занятия: «День знаний». Неделя безопасности дорожного движения Спортивное развлечение по ПДД	Старший воспитатель, воспитатели, ответственные за профилактику ДДТТ
Работа с семьей, школой и другими организациями	Родительские собрания на начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Консультации педагога - психолога для родителей «Поступаем в детский сад. Особенности адаптационного периода»	
ОКТЯБРЬ		
Повышение квалификации (КПК, Педсовет, консультация, мастер-класс)	Семинар-практикум «Организация безопасной развивающей предметно-пространственной среды в группах»	Старший воспитатель
	Консультация «Создание психологически комфортной атмосферы в группе: приёмы эмоциональной поддержки дошкольников».	Педагог-психолог
Открытые просмотры НОД	«Обучение грамоте» в подготовительных к школе группах	Старший воспитатель

Смотры конкурсы Выставки	Выставка детских рисунков «Осень золотая» Смотр – конкурс «Что нам осень принесла»	старший воспитатель, воспитатели, воспитатель по ИЗО
Аналитико- диагностическая деятельность	Оперативный контроль по плану-графику	Старший воспитатель,
Методическая работа	Подготовка материалов для размещения на сайте детского сада	Старший воспитатель
Событийные мероприятия	Концерт «День пожилого человека»	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.
	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	
Работа с семьей, школой и другими организациями	День открытых дверей «Играя, познаём мир» — показ образовательной деятельности с играми.	Старший воспитатель, воспитатели
НОЯБРЬ		
Повышение квалификации (КПК, Педсовет, консультация, мастер-класс)	Участие педагогов в муниципальной практической площадке «Педагогическая искра»	старший воспитатель, воспитатели (по согласованию)
Конкурсы, выставки, смотры	Конкурс макетов «Я люблю тебя Россия»	Старший воспитатель, воспитатели
Аналитико- диагностическая деятельность	Тематический контроль «Состояние и эффективность использования центров здоровья и спорта в возрастных группах»	Заведующий, Старший воспитатель,
Работа в методическом кабинете	Оформление выставки «Новинка методической литературы»	Старший воспитатель,
Событийные мероприятия	Праздник «День матери в России»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Работа с семьей, школой и другими организациями	Интерактивный практикум «Играем вместе с ребёнком: практические приёмы»	Воспитатели всех групп

ДЕКАБРЬ		
Повышение квалификации (КПК, Педсовет, консультация, мастер-класс)	Консультация «Подвижные игры и игровые упражнения для профилактики нарушений осанки и зрения»	старший воспитатель, специалисты, педагоги всех групп
Конкурсы Смотры - конкурсы Выставки	Конкурс «Зима на ладони» Выставка рисунков «Новый год у ворот»	Воспитатели
Аналитико-диагностическая деятельность	Оперативный контроль по графику	Заведующий, Старший воспитатель,
Изучение, обобщение, внедрение ППО	Профессиональный конкурс среди педагогов «Мастер-игровед», презентация опыта	Старший воспитатель, воспитатели
Работа в методическом кабинете	Подготовка материалов конкурса «Мастер-игровед» для публикации в сборник ППО КОА	Старший воспитатель
Событийные мероприятия	Чтение стихов «Дед мороз в гостях у ребят» Праздник «Новогодние чудеса»	воспитатели, специалисты. старший воспитатель
Работа с семьей, школой и другими организациями	Консультация для родителей по запросу	воспитатели, специалисты. старший воспитатель
ЯНВАРЬ		
Повышение квалификации (КПК, Педсовет, консультация, мастер-класс)	Направление на КПК узких специалистов ДОУ (по графику)	Старший воспитатель
Выставки, смотры-конкурсы	Выставка детских рисунков «Зимние узоры»	Воспитатели всех групп
Аналитико-диагностическая деятельность	Оперативный контроль по плану-графику	Заведующий, Старший воспитатель

Событийные мероприятия	Развлечение «Прощай Ёлочка»	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Работа с семьей, школой и другими организациями	Привлечение родителей к участию в муниципальном конкурсе «Семья, любовь, традиции» Консультации для родителей по запросу	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
ФЕВРАЛЬ		
Повышение квалификации, самообразование, практикум для педагогов, консультации для педагогов	Индивидуальная работа с педагогами. Методическое сопровождение педагогов по подготовке материалов к конкурсу «Педагогическая изюминка». Консультирование педагогов – участников конкурса проектов «Юный исследователь»	Ст. воспитатель
Конкурсы	Муниципальный конкур «Воспитатель года - 2027» Конкурс для педагогов «Учу круто»	Ст.воспитатель, участник конкурса
Аналитико-диагностическая деятельность	По плану-графику	Ст. воспитатель
Работа в методическом кабинете	Пополнение электронной базы методических материалов по приоритетным направлениям образовательной и инновационной деятельности ДОУ.	Ст. воспитатель, воспитатели
Событийные мероприятия	Спортивно-музыкальный праздник «День защитника отечества» Выставка «Наша армия родная»	Специалисты, воспитатели
Работа с семьей	Участие в спортивно-музыкальном празднике	Воспитатели
МАРТ		
Повышение квалификации, самообразование, практикум для педагогов, консультации для педагогов	Педагогический совет №3 Участие педагогов в муниципальном семинаре «Развитие технического творчества и инженерного мышления у дошкольников через конструирования и робототехнику» Консультация «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством игры»	Заведующий, ст. воспитатели (по согласованию)

Конкурсы (ДОУ)	Смотр-конкурс «Лучшая развивающая игра своими руками»	Старший воспитатель, воспитатели групп
Аналитико-диагностическая деятельность	Тематический контроль «Удовлетворённость родителей образовательным процессом и качеством предоставляемых услуг»	ст. воспитатель
Работа в методическом кабинете	Формирование статьи для электронного сборника ППО КОА	Ст. воспитатель
Событийные мероприятия	Праздник «Международный женский день» Фото-выставка «Мамины помощники» Развлечение «Масленица»	Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель
Работа с семьей	Консультация «Как научить ребёнка справляться с эмоциями»	Воспитатели групп
АПРЕЛЬ		
Повышение квалификации, самообразование, практикум для педагогов, консультации для педагогов	Мероприятие в рамках сетевого проекта «Формирование основ нравственно-патриотического воспитания у дошкольников на основе ценностей, традиций родного города и края» Консультация для воспитателей «Подготовка документации для ТПМПК»	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ – участников проекта Старший воспитатель, учитель-логопед
Открытые просмотры НОД и режимных моментов	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста	Старший воспитатель, воспитатели групп (по согласованию)
Аналитико-диагностическая деятельность	Оперативный контроль по плану-графику	Старший воспитатель, воспитатели
Работа в методическом кабинете	Отбор материалов передового педагогического опыта педагогов учреждения за 2026 -2027 учебный год для их направления в Передовой педагогический сборник	Старший воспитатель, воспитатели
Событийные мероприятия	Досуг «День смеха» Выставка художественного творчества «Космические дали»	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Работа с семьей, школой и другими организациями	Семейный фестиваль «Папа, мама, я –творческая семья»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель,

		воспитатели
МАЙ		
Повышение квалификации, самообразование, практикум для педагогов, консультации для педагогов	Итоговый педсовет «Реализация основных задач за 2026 - 2027 учебный год» Консультация для педагогов «Как проанализировать выполнение образовательной программы»	старший воспитатель, воспитатели
Аналитико-диагностическая деятельность	Оперативный контроль по плану-графику	Заведующий, Старший воспитатель
	Проведение мониторинга индивидуального развития воспитанников.	Старший воспитатель, воспитатели
	Формирование аналитического отчета по работе учреждения за 2026 - 2027 учебный год	Старший воспитатель
Методическая работа	Формирование отчетных материалов педагогической и методической деятельности в рамках городского проекта (инновационной деятельности)	Старший воспитатель, воспитатели
	Подбор материалов для родителей по организации детской деятельности в летний период	Старший воспитатель, воспитатели
	Подготовка материалов для размещения на сайте детского сада	Старший воспитатель
Событийные мероприятия	Акция «Окна Победы» Тематическое мероприятие «День Победы» Выпускной бал в группа №1, №2	Старший воспитатель,
Работа с семьей, школой и другими организациями	Консультация для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу».	Воспитатели к школе групп.
	Прохождение ТПМПК комиссии.	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог

ГРАФИК
аттестации педагогических работников

ФИО аттестуемого	Должность	Квалификационная категория (на которую претендует),/соответствие занимаемой должности	Дата аттестации (год,квартал)	Ответственный за аттестацию
Карпова Наталья Викторовна	воспитатель	высшая	1 квартал 2027	Ст. воспитатель

Перспективный план прохождения повышения квалификации педагогов

ФИО	Должность	Период
Овчарова Ольга Вениаминовна	педагог-психолог	1 квартал 2027 г.
Гурьева Ирина Владимировна	музыкальный руководитель	1 квартал 2027 г.
Коробейникова Алена Николаевна	инструктор по физическому воспитанию	1 квартал 2027 г.
Мирина Светлана Викторовна	воспитатель по ИЗО	1 квартал 2027 г.

План - график внутриучрежденческого контроля

Циклограмма тематического контроля

Тема	месяц
«Состояние и эффективность использования центров здоровья и спорта в возрастных группах»	ноябрь
«Удовлетворённость родителей образовательным процессом и качеством предоставляемых услуг»	март

Циклограмма оперативного контроля

Вопросы контроля		Месяцы									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
1	Санитарное состояние групп, охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Контроль качества оформления документации	+				+				+	
3	Контроль организации работы по ПДД		+				+				+
4	Контроль организации работы по ОБЖ				+						+
5	Контроль организации двигательной активности детей	+				+				+	
6	Контроль праздника (досуга, развлечения)			+				+			+
7	Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.		+					+			+
8	Контроль физкультурного занятия			+					+		
9	Контроль организации и проведения прогулки		+						+		+
10	Проверка плана воспитательно - образовательной деятельности в группах	+					+				+
11	Анализ плана работы музыкального руководителя			+					+		
12	Контроль организации питания детей	+				+					
13	Анализ игровой деятельности детей				+		+				+
14	Контроль организации режима дня	+						+			+
15	Контроль организации наблюдений в природе				+			+			+
16	Анализ профессионального мастерства педагогов			+						+	
17	Контроль подготовки воспитателя к занятию	+					+				
18	Анализ самообразования педагогов				+					+	
19	Контроль проведения занятия с детьми дошкольного возраста воспитателем группы		+			+			+		

РАЗДЕЛ 3. Организация летнего периода

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Проведение инструктажей - по охране жизни и здоровья на летних игровых площадках, во время экскурсий, соблюдению противопожарного и антитеррористического режима, предупреждению детского травматизма; - по организации питьевого режима	май	зав. по АХЧ
2	Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ	май-июнь	заведующий, зав. по АХЧ, воспитатели
3	Подготовка территории прогулочных участков к ЛОП: озеленение, замена песка в песочницах, покраска оборудования на прогулочных участках	июнь	заведующий, завхоз, педагоги ДОУ
4	Завоз песка, земли	июнь	зав. по АХЧ
5	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей	июль август	заведующий
6	Составление отчёта за 2026 – 2027 учебный год	до 20 апреля	ст. воспитатель
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения.)	июль, август	воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, мытье ног, босохождение по массажным дорожкам, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза)	июль, август	воспитатели групп
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	июль, август	зав. по АХЧ
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (подвижные, спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июль, август	воспитатели групп
Профилактическая работа с детьми и сотрудниками			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - организации прогулок и экскурсий; - организации труда на цветнике - организации закаливающих процедур	июль	заведующий

	- предупреждению детского травматизма - соблюдению противопожарного и антитеррористического режима - предупреждению кишечных заболеваний		
2	Оформление наглядной информации на стендах об организации педагогического процесса в летний оздоровительный период	июль август	воспитатели групп
3	Проведение тематических недель по здоровому образу жизни и профилактике ДДТ	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели
4	Проведение инструктажа-беседы с воспитанниками: - по предупреждению травматизма (правила поведения в группе и на прогулочном участке) - соблюдению правил поведения в природе	еженедельно	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление информационного пространства (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период)	июль	старший воспитатель, воспитатели групп
2	Оформление договоров с родителями вновь поступивших детей	июль-август	заведующий
3	Собрание для родителей вновь поступивших детей	август	заведующий
4	Консультации для родителей вновь поступивших детей по вопросам адаптации	август	воспитатели, педагог-психолог
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Проверка готовности ДОУ к ЛОП: - Выносной материал для игр детей на прогулочных участках; - озеленение прогулочных участков; - наглядная информация для родителей	июнь	заведующий ст. воспитатель
2	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей на прогулке	в течение ЛОП	ст. воспитатель
3	Организация детской познавательной деятельности в условиях ЛОП	в течение ЛОП	воспитатели групп
4	Организация закаливающих, гигиенических процедур Проведение подвижных игр и развлечений.	в течение ЛОП	заведующий, ст.воспитатель, инструктор по физ-ре
5	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность	в течение ЛОП	воспитатели групп
6	Создание условий для благополучного	в течение	воспитатели

	прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	ЛОП	групп
7	Соблюдение питьевого режима и режима проветривания	ежедневно	воспитатели групп
8	Готовность прогулочных участков ДОУ в ЛОП	ежедневно	воспитатели, зав. по АХЧ
Методическая работа			
1	Консультации: - Проведение утренней гимнастики: вариативные подходы - Речевое развитие в летний период - Трудовое воспитание детей летом - Особенности проведения прогулок в летнее время - Организация и реализация дополнительного образования (для педагогов доп. образования).	июль август	старший воспитатель
2	Подборка литературы о растениях, животных, о труде в огороде, о проведении наблюдений и опытов в природе, экологических дидактических играх	июль	старший воспитатель
3	Установочный педагогический совет	август	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

РАЗДЕЛ 4. Организация воспитательно-образовательного процесса

Примерное комплексно-тематическое планирование на летний период ИЮНЬ

Период	Тема недели	Тема дня	Цель	Итоговое (событийное) мероприятие
1 неделя	«Здравствуй лето!»	1. «День защиты детей» 2. «День здоровья» 3. «День юного эколога» 4. «День рождения А.С. Пушкина» 5. «День любознайки»	Создать благоприятные условия для физического, психического здоровья детей, эмоционального благополучия и познавательной активности воспитанников.	Досуговые мероприятия «День защиты детей»; «В гостях у Любознайкина»
2 неделя	«Россия – Родина моя!»	1. «День дружбы и друзей» 2. «День России» 3. «День историй Союзмультфильма» 4. «Рекордсмены России»	Продолжать знакомить детей с символикой, историей, культурой, традициями нашей страны (города, семьи); развивать чувство гордости; воспитывать бережное отношение к природе нашего Края, города.	Досуговое мероприятие «День России»
3 неделя	«Волшебный мир театра»	1. «Путешествие в театр» 2. «В гостях у сказки» 3. «Наши руки не для скуки» 4. «Театр настроений» 5. «Герой из сказки»	Создание условий для развития у детей интереса к различным видам детского театра, их творческой самореализации, развития коммуникативных и речевых умений. Формирование у детей устойчивого интереса к чтению и прослушиванию художественных произведений.	«Театральная гостиная»
4 неделя	«Игралочка»	1. «День цветных игр»	Создание условий для положительного	Досуговое

		2. «Будем мы играть, смеяться, будем спортом заниматься» 3. «День мыльных пузырей» 4.«День Самоделкина» 5. «День народных игр»	эмоционального настроения воспитанников; развитие коммуникативных и двигательных навыков, творческих способностей детей, интереса к народным играм.	мероприятие «День большой игры» Ярмарка поделок «Игрушка своими руками»
--	--	---	---	--

АВГУСТ

Период	Тема недели	Тема дня	Цель	Итоговое (событийное) мероприятие
1 неделя	«Голос природы»	1. «День солнца» 2.«День морских путешествий» 3. «День птиц» 4. «Юный следопыт» 5. «День садовода»	Расширять представления детей о живой и неживой природе, способствовать развитию познавательных процессов.	Квест– игра «Морское путешествие»
2 неделя	«Неделя народного творчества»	1. «Творческая мастерская» 2. «В гостях у сказки» 3. «День фольклора» 4. «День народной игры» 5. «День арбуза»	Продолжать знакомить детей с народным творчеством, традициями; способствовать развитию коммуникативных и двигательных навыков, творческих способностей детей, интереса к народным играм.	Выставка декоративно-прикладного творчества

3 неделя	«Край, в котором я живу»	1. «Мы строители» 2. «Мой дом» 3. «Секреты моего города» 4. «День государственного флага России» 5. «День путешественника»	Прививать любовь воспитанников к своему дому, городу, Краю, стране; продолжать знакомить с достопримечательностями, символикой, с историческим и культурным наследием.	Досуговое мероприятие «День флага России»
4 неделя	«Лето красное – безопасное»	1. «Солнце, воздух и воду – друзья нам не всегда!» 2. «Осторожно, ядовитые ягоды, грибы!» 3. «Прогулка по улицам городу» 4. «День дорожной грамотности» 5. «До свидания лето!»	Создание условий для формирования у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы и быта; закрепления правил безопасного поведения в различных ситуациях.	Досуговое мероприятие «До свидания лето!»

**Примерное комплексно-тематическое планирование во второй
младшей группе
на период 2026-2027 учебного года.**

Месяц	Неделя	Тема	Задача
Сентябрь	1.	Здравствуй, детский сад	Вызывать у детей радость прихода в детский сад. Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.
	2.	«Дары осени»	Формировать представление детей о растениях, встречающихся в ближайшем окружении ребенка. Формировать представления об отличительных признаках данных растений – цвет, размер, форма, запах, вкус.
	3.	«Хлеб. Колосок»	Расширять и обогащать знания детей о хлебе; познакомить с процессом изготовления хлеба; воспитывать бережное отношение и уважение к хлебу.
	4.	«В мире животных»	Формирование представлений о диких животных и их детенышах (внешние признаки, особенности, образ жизни). Развитие умений различать и называть животных.
Октябрь	1.	«Здравствуй осень. приметы осени»	Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе.
	2.	«Прогулка по лесу»	Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Воспитывать бережное отношение к природе.
	3.	«Домашние животные и птицы»	Создать условия для формирования у детей представления о домашних животных и птицах из ближайшего окружения.
	4.	«Я и моя семья. Бабушки и дедушки»	Развивать представления о своей семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.
	5.	«Мой дом»	Дать детям представление о доме как о месте, где живет семья, закрепить знания о предметной обстановке в доме, о домашних обязанностях членов семьи.
Ноябрь	1.	«Моя страна»	Расширять представления детей о стране, родном городе, детском саду. Познакомить с флагом России. Воспитывать любовь к родной стране.
	2.	«Мой дом. Предметы быта»	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.
	3.	«Дикие животные»	Закрепить и расширить представления детей о диких животных, их характерных признаках,

			особенностях.
	4.	«Моя семья» (День матери)	Формировать, дополнять и расширять представления детей о семье, роли мамы в жизни ребенка и всей семьи, о занятиях членов семьи, семейных праздниках; развивать привязанность в семье; воспитывать любовь к родителям, уважение, готовность помогать и сочувствовать старшим.
Декабрь	1.	«Пернатые друзья»	Формировать представление о зимующих птицах, бережное отношение к ним.
	2.	«Кто живет в зоопарке?» (экзотические животные)	Познакомить детей с понятием «Зоопарк». Знакомить с экзотическими животными, их названиями, особенностями внешнего вида
	3.	«Народное творчество»	Знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением. Учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, воспитывать интерес к русскому фольклору: песням, потешкам, сказкам.
	4.	Новый год	Формировать у детей представление о празднике «Новый год», о новогодних обычаях. Знакомить с традициями празднования Нового года в России. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники.
Январь	1.	«Народные забавы»	Приобщать детей к русской традиционной народной культуре; знакомить с обрядами и традициями, которые существовали на Руси. Прививать любовь и уважение к традициям и культуре.
	2	Зима	Уточнять и расширять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас по данной теме.
	3.	«Дикие животные зимой»	Формировать знания детей о животных, их внешнем виде, образе жизни и повадках.
Февраль	1.	«Зимние забавы»	Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта детей. Познакомить с зимними забавами.
	2.	«Опасные предметы»	Воспитывать привычку безопасного поведения дома и в детском саду, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Развивать защитные рефлексy и навыки.
	3.	«Транспорт»	Расширять знания детей о видах транспорта, его назначении и профессиях людей, которые управляют им. Учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колёса). Дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается (наземный, воздушный, водный). Подводить к пониманию понятия транспорт.

			Закрепить знания детей об опасностях, которые ждут их на улице, о сигналах светофора и их значении, а также о некоторых дорожных знаках.
	4.	«Русские богатыри»	Формирование первичных представлений о защитниках нашей родины, их значении для страны.
Март	1.	«Международный женский день»	Формирование чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них. Воспитывать уважительное отношение к мамам и бабушкам. Углубить знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни. Развивать интерес детей к своим близким. Формировать у детей представление о профессии мамы. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь.
	2.	«Весна. Птицы»	Расширять представления детей о перелетных птицах и особенностях жизни птиц весной (собираются стаями, кричат, вьют гнезда на деревьях, заводят птенцов). Обогащать представления детей их образом жизни и внешнем виде. Развивать наблюдательность, способность устанавливать простейшую связь между изменением природных условий и прилетом, гнездованием птиц. Приучать детей любить и охранять природу.
	3.	«Подводный мир»	Познакомить детей с подводным миром и его обитателями. Дать первоначальное представление о строении рыбы. Воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому.
	4.	«Профессии родителей»	Знакомить детей с профессиями родителей. Расширять знания детей о труде взрослых, обращая внимание на трудовые действия и их результат. Учить беречь то, что сделано людьми. Формировать трудовые умения и навыки. Воспитывать уважение к людям труда.
Апрель	1.	«Детская книга»	Познакомить и увлечь детей книгой. Развивать интерес к книге, к её оформлению, иллюстрациям. Формировать умение рассматривать книжные иллюстрации, соотносить их с текстом произведения. Познакомить со свойствами бумаги. Подвести детей к пониманию того, что к книгам надо относиться очень бережно – тогда они будут жить дольше.
	2.	«Космос. Звезды и ракеты»	Познакомить детей с праздником День космонавтики. Сформировать у детей элементарные представления о космосе, о первом космонавте. Углубить и расширить знания детей о солнце (солнце – самая крупная звезда, источник жизни на земле). Формировать элементарное представление о звездах, планетах, называть их. Развивать интерес и любознательность.

	3.	«По дороге в детский сад. Пешеход и переход»	Познакомить детей с понятиями «улица», «дорога», с работой водителя», со светофором. Формировать представления о светофоре и значении сигналов светофора (красный, желтый, зеленый).
	4.	«Весна. Цветы»	Учить детей замечать и называть сезонные изменения в природе, устанавливая взаимосвязи. Познакомить детей с названиями цветов: ромашка, мак, василек, одуванчик и др. Развивать умения вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.
	5.	«В гостях у сказки»	Расширить представления детей о русских народных сказках, их героях; стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок. Приобщать к театрализованной деятельности.
Май	1.	«День Победы»	Формировать элементарные представления о празднике «День Победы»; воспитывать уважение к людям старшего поколения, ветеранам; познакомить символами Победы.
	2.	«Семь Я» (15 мая Международный день семьи)	Формировать представление о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей о семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни.
	3.	«Волшебница вода»	Расширять представления детей о воде, ее свойствах, значении в жизни человека.
	4.	«Здравствуй лето»	Расширять представления детей о лете (жарко, идут дожди, появляется много цветов, насекомых). Учить детей замечать и называть сезонные изменения в природе, устанавливая взаимосвязи.

РАЗДЕЛ 5. Административно – хозяйственная деятельность

План мероприятий административно-хозяйственной части

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	зав по АХЧ, кладовщик
2	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	заведующий
3	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	зав по АХЧ
4	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	зав по АХЧ, кладовщик
5	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	зав по АХЧ, кладовщик
6	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	зав по АХЧ
7	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	зав по АХЧ
8	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	зав по АХЧ
9	Работа на территории: – привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – уборка территории; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени, овощей; – полив грядок, цветов; – частичный ремонт детских площадок; – частичный ремонт веранд (крыши)	1 раз в год 2 раза в год Постоянно Май Апрель Май В течение лета Летний период	зав по АХЧ зав по АХЧ Все сотрудники. зав по АХЧ
10	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)	Октябрь–ноябрь Сентябрь–ноябрь	зав по АХЧ Воспитатели

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВОК К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

№	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 86695774623375700579819917695010535788983042398

Владелец Железникова Татьяна Сергеевна

Действителен с 09.12.2025 по 09.12.2026