

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Парус»
города Новоалтайска Алтайского края

ПРИНЯТО

Педагогический совет
МБДОУ ЦРР –
детского сада № 15
Протокол № 07 от 13.04.2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ ЦРР – детским садом № 15
Приказ № 22 от 17.04.2026



Т.С. Железникова

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребенка – детского сада № 15 «Парус»
города Новоалтайска Алтайского края
за 2025 год

Председатель комиссии:

Железникова Т.С. - заведующий МБДОУ ЦРР детским садом № 15

Заместитель председателя комиссии:

Фелькер И.А. – старший воспитатель МБДОУ ЦРР детского сада № 15

Члены комиссии:

Гурьева И.В. – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории;

Щербакова О.С. – воспитатель высшей квалификационной категории;

Жирова Л.В., заместитель по АХЧ;

Маяцкая Е.И., старшая медицинская сестра.

Члены комиссии из представителей родительской общественности:

Старикова В.С., родитель группы № 2 «Мальки»;

Поленок Е.А, родитель группы № 8 «Морская сказка»;

Мерц В.А., родитель группы № 4 «Ручеёк».

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка - детского сада №15 «Парус», протокол заседания № 7 от 13.04.2026 г.

Структура отчета

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
Раздел 1. Оценка системы управления организации	4
Раздел 2. Оценка организации образовательной деятельности	5
Раздел 3. Оценка кадрового обеспечения	14
Раздел 4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
Раздел 5. Оценка материально - технической базы	20
Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования	22
Раздел 7. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	23

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Парус» города Новоалтайска Алтайского края
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ ЦРР детский сад № 15
Руководитель	Железникова Татьяна Сергеевна
Адрес организации	658080, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Высоковольтная, д.26
Телефон, факс	тел: 8 (38532)3-32-85, 3-32-84
Адрес электронной почты	ds15parus@mail.ru
Сайт	https://parus.tvoysadik.ru/sveden/common
Учредитель	Администрация города Новоалтайска
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 172 от 14.01.2016 г. Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края

МБДОУ ЦРР детский сад № 15 расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 1497,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 979,3 кв. м. Цель деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации общеразвивающих образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Выходные: суббота – воскресенье.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий МБДОУ ЦРР детским садом № 15.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения;- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
-------------------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Сложившаяся система управления Учреждением является мобильной, целостной. Благодаря данной структуре управления Учреждением работа всего коллектива представляет собой единый слаженный механизм, позволяющий добиваться высоких показателей. Данная система может преобразовываться в зависимости от изменений в системе образования, изменений, складывающихся в обществе и в связи с развитием самого Учреждения.

В Учреждении приняты локальные нормативные акты, регламентирующие права всех участников образовательных отношений.

Вывод: управление в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Раздел 2. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования от 25 ноября 2022 г. №1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа направлена на реализацию основополагающих функций дошкольного уровня образования, отмеченных в ФОП:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 % от общего объема, отражает содержание образовательного материала, планируемые результаты освоения образовательной программы для детей от 2 до

7 лет.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется реализация Программы «Мой край родной», автор старший воспитатель МБДОУ ЦРР – детского сада №15. Образовательная область «Познавательное развитие», (для групп общеразвивающей направленности с 5-х до 7-ми лет)

Цель программы:

Создать условия для воспитания гражданско - патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой Родины.

Задачи:

- способствовать воспитанию уважительного отношения детей к своей семье, ее традициям; к взрослым, представителям старшего поколения;
- познакомить дошкольников с историческим прошлым и настоящим, природными и климатическими особенностями, социально – культурными достопримечательностями и традициями Алтайского края, города Новоалтайска;
- способствовать развитию интереса к людям интересных профессий, знаменитым землякам, развитию ремесел Алтайского края, города Новоалтайска, туристическим особенностям края;
- воспитывать чувство сопричастности, гордости за прошлое, настоящее и будущее малой Родины.

За период реализации программы в ДОУ родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года, анализе комментариев на официальных страницах в социальных сетях и сайте ДОУ. Вместе с тем, за текущий период в тематические и конкурсные мероприятия детского сада было вовлечено большое количество родителей (законных

представителей) воспитанников, в том числе и через социальную сеть ВК.

Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей: социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития.

Процесс воспитательной работы в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ педагогами осуществлялась:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);

- в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

На начало учебного года - 260 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В учреждении сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группы № 3 «Капелька» - 33 ребенка;
- младшая группа № 6 «Кораблик» - 33 ребенка;
- средняя группа № 1 «Осьминожки» - 33 ребенка;
- средняя группа № 2 «Мальки» - 33 ребенка;
- старшая группа № 5 «Жемчужинка» - 33 ребенка;
- старшая группа № 8 «Морская сказка» - 33 ребенка;
- подготовительная к школе группа № 4 «Ручеек»-31 ребёнок;
- подготовительная к школе группа № 7 «Дельфинята» -31 ребенок.

В 2025 году на конец учебного года было обследовано 241 воспитанник.

наблюдается динамика улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети активно демонстрируют познавательную активность в деятельности, участвуют в межгрупповых и общесадовских мероприятиях.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в

каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ педагогического процесса по основным направлениям развития в
2025 году

Образовательная область «Социально коммуникативное развитие»		
Высокий %	Средний %	Низкий %
82	12	6
Образовательная область «Познавательное развитие»		
73	21	6
Образовательная область «Речевое развитие»		
57	35	8
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
70	24	6
Образовательная область «Физическое развитие»		
80	14	6

По итогам диагностики педагогического процесса по основным направлениям развития за 2025 календарный год видно, что в показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня.

В Учреждении скоординировано и интегрируется взаимодействие всех специалистов (педагог - психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель ИЗО), обеспечивающих единство понимания задач всеми участниками педагогического процесса, единство их действий на основе сотрудничества.

Важную роль в организации образовательного процесса оказывает **педагог-психолог**. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями педагог-психолог учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его личных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Особое внимание отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционные занятия, что способствует организации благоприятного микроклимата и стиля общения между педагогами и детьми в группе. По запросу родителей, в соответствии с планом работы педагогом-психологом проводились индивидуальные и групповые консультации.

На начало и конец учебного года в каждой подготовительной к школе группе

проведена диагностика готовности детей к школе.

Для организации инициативы во взаимодействии с коллегами реализуются мероприятия, направленные на сохранение психического, соматического и социального благополучия. Повышение психологической компетенции педагогического коллектива через профилактику профессионального выгорания, выступления на педагогических советах и методических советах.

Деятельность **музыкального руководителя** в дошкольном учреждении многообразна. Педагог планирует и проводит музыкально-дидактические игры, организует развлечения, досуг, утренники, участвует в проектной деятельности совместно с воспитателями и детьми, вовлекает родителей в конкурсные мероприятия. На базе ДООУ проведен семейный фестиваль «Папа, мама, я – дружная семья».

Для совершенствования двигательных навыков воспитатель в тесном контакте с **инструктор по физической культуре** организует внутри ДООУ и на территории ДООУ развивающую двигательную среду, при этом учитываются возрастные особенности детей и их интересы.

В свою очередь, воспитатель по физической культуре оказывает помощь воспитателям по различным вопросам физического развития дошкольников, организовывает игры на прогулке, тематические мероприятия спортивного характера и развлечения на свежем воздухе.

Воспитатель по изобразительной деятельности проводит занятую деятельность, направленную на формирование и развитие у детей навыков изобразительной деятельности, воспитание эмоционального отклика к красоте окружающего мира и произведениям искусства. Способствует выявлению творческих способностей детей и их развитие. Принимает активное участие в проектах детского сада, проектах группы (совместно с воспитателями), развитии и оформлении РППС ДООУ, развлечениях для детей.

Незаменимую роль в деятельности дошкольного учреждения играет **учитель - логопед**. В 2025 году на логопункт было зачислено 25 детей с нарушением речи в возрасте 5 – 7 лет. Основной формой организации логопедической работы являются индивидуальные занятия. Логопедическая помощь в дошкольном учреждении организуется с целью оказания современной коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного возраста с различными формами речевой патологии. Основными направлениями работы являются: выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у детей. Так же учитель-логопед организовывает консультативную помощь сотрудникам, родителям, проводит коррекционные занятия с детьми, изготавливает дидактические пособия и игры; принимает непосредственное участие в сопровождении детей и подготовке их документов для ТПМПК.

Сотрудники детского сада тесно сотрудничают с родителями (законными

представителями) воспитанников, родители активно включены в деятельность Учреждения, что является одной из основных задач педагогического коллектива.

Основная цель данного направления - формирование гармоничных детско-родительских отношений, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. На сайте ДООУ и официальной странице ВК создан раздел «Гид для родителей», где рабочая группа ДООУ по внедрению Программы просвещения размещает консультативные материалы.

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ осуществлял на основе мероприятий годового плана. Проводимая работа имела различный характер: информационный, познавательный, ознакомительный и просветительский.

Воспитанники ДООУ в течение года успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, где занимали призовые места. Информация об активном участии воспитанников систематически размещается на официальном сайте ДООУ <https://parus.tvoysadik.ru/> и публикуется на официальной странице социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public209223468>.

Важно отметить, что педагогический коллектив до конца декабря 2025 года оставался участником инновационной деятельности в рамках **федеральной инновационной площадки по направлению «Технология содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей»**. Педагоги принимают активное участие в мероприятиях Площадки различных уровней (семинары, практические площадки учреждений – участников инновационной деятельности).

В Рамках инновационной деятельности в марте, сентябре, декабре отчетного периода коллектив ДООУ опубликовал опыт своей работы во всероссийском электронном журнале «Лидер инноваций» по следующим темам:

- Знакомство детей дошкольного возраста с известной личностью посредством проектной деятельности.
- «Роль коллективных игр в формировании коммуникативных навыков детей дошкольного возраста как фундамента для развития лидерского потенциала».
- «Опыт реализации регионально-ориентированного проекта по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Алтай туристический»».

Так же в рамках инновационной деятельности педагоги подготовительной к школе группы приняли участие в серии онлайн-игр «Конструкторское бюро «Будущие архитекторы» при содействии АНО ДПО «Дом радости» г. Санкт-Петербург.

Приняли участие в «краевом фестивале педагогических идей: инновационные технологии и методики в целостном развитии детей дошкольного

возраста», организатором которого выступил «Алтайский государственный педагогический университет». Здесь педагоги поделились опытом по направлению «Социальное воспитание и развитие детей в дошкольной образовательной организации»

**Участие воспитанников
в 2025 году в конкурсах различного уровня:**

№	Мероприятие	Результат участия
1	Региональный патриотический фестиваль-конкурс «У Отчизны героев не счесть». Номинация «Художественное слово»	Диплом 1 степени
2	Региональный патриотический фестиваль-конкурс «У Отчизны героев не счесть». Номинация «Патриотическая песня»	Диплом 2 степени, Диплом 3 степени, Диплом 3 степени Диплом 3 степени
3	Региональный патриотический фестиваль-конкурс «У Отчизны героев не счесть». Номинация «Хореография»	Диплом 1 степени
4	Региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка». Номинация «Хореография»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
5	Региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка». Номинация «Художественное слово»	Диплом 1 степени, Диплом 1 степени, Диплом 1 степени, Диплом 1 степени, Диплом 1 степени, Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 2 степени, Диплом 2 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени, Диплом 3 степени, Диплом 3 степени,
6	Региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка». Номинация «Вокал»	Диплом 2 степени, Диплом 2 степени, Диплом 2 степени,

		Диплом 2 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени, Диплом 3 степени,
7	Региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка». Номинация «Театр»	Диплом 1 степени, Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени,
8	Региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка». Номинация «Инструментальный жанр»	Диплом 2 степени
9	Всероссийский конкурс «Отечества защитники»	Диплом 1 степени
10	Открытый региональный театральный конкурс «НА БИС»	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
11	Муниципальный конкурс «Миллион эко-идей из ненужных вещей»	Диплом 1 степени, участие - 2
12	Муниципальный конкурс исследовательских работ дошкольников «Юный исследователь в родном городе»	Диплом 1 степени
13	Муниципальный конкурс «Добрый мир детства»	Гран-При
14	Муниципальный детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода»	Диплом 1 степени, участие – 8 детей
15	Муниципальный конкурс чтецов «Юные дарования»	Диплом 3 степени
16	Муниципальный конкурс «Пою мое Отечество»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
17	Муниципальный конкурс детских рисунков «Рисую мой город»	Диплом 2 степени
18	Муниципальный этап конкурса «Пожарная ярмарка – 2025»	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
19	Муниципальный конкурс музыкального искусства «Юные дарования»	Диплом 3 степени
20	Муниципальный спортивный конкурс «Спортивный танец»	Диплом 3 степени

21	Муниципальный конкурс макетов «Я люблю тебя, моя Россия»	Диплом 2 степени, Диплом 3 степени Фелькер И.А. - Жюри
22	Муниципальный чемпионат «Маленький профессионал – 2025», компетенция «Дошкольное воспитание»	Диплом 2 степени, Фелькер И.А. - жюри
23	Муниципальный открытый смотр-конкурс «Я сам!»	Диплом 1 степени
24	Муниципальный конкурс «Мой папа самый лучший»	Участие
25	Внутриучрежденческий творческий конкурс «Мой родной город»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени (в каждой номинации)
26	Муниципальный конкурс плакатов «Нет жертв ДТП»	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
27	Муниципальный конкурс «Миллион эко-идей из ненужных вещей»	Диплом 1 степени
28	Муниципальный спортивный конкурс «Спортивный танец»	Диплом 3 степени

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами образовательной организации. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. В 2025 году образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных, технологий проектной деятельности, проблемного обучения. При взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный и субъектный подход.

Образовательная деятельность в ДОУ выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования. Планы взаимодействия узких специалистов реализованы в полном объеме.

Раздел 3. Оценка кадрового обеспечения

На период проведения самообследования детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Работники административной части:

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 1
- заместитель по АХЧ – 1
- заведующий складом – 1

Общее количество педагогических работников – 22

- воспитателей общеобразовательных групп – 16
- старший воспитатель - 1
- педагог-психолог – 1
- учитель-логопед – 1
- музыкальный руководитель – 1
- воспитатель по изобразительной деятельности – 1
- инструктор по физической культуре – 1

**Качественный состав
педагогических работников по образованию**

Должность	Образование	
	Высшее образование	Среднее
Старший воспитатель	1	-
Педагог-психолог	1	-
Инструктор по физической культуре	1	-
Воспитатель по ИЗО	-	1
Музыкальный руководитель	-	1
Учитель-логопед	1	-
Воспитатели	8	8
ИТОГО	12/54%	10/46%

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель и 1 педагог-психолог;

- первую квалификационную категорию впервые - 1 воспитатель.

Всего высшую квалификационную категорию имеют - 10, первую квалификационную категорию - 8 педагогов, 1 педагог имеет СЗД, 2 педагога не имеют квалификационной категории, т.к. были приняты на работу в ДООУ в течение в конце 2024 – начале 2025 годов.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога, статус

студента имеют 3 педагога. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В Учреждении имеется перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в соответствии с которым выстраивается система работы по повышению квалификации, переподготовки и аттестации кадрового состава. Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень квалификации.

В 2025 году педагоги ДООУ были отмечены почетными грамотами:

- Почетной грамотой комитета по образованию Администрации города Новоалтайска:

- Ачкасова К.А., воспитатель;
- Карпова Н. В., воспитатель;
- Колбина Е.В, воспитатель;
- Чугузова А.Н., воспитатель.

Участие педагогов в 2025 году в конкурсах различного уровня:

№	Мероприятие	Результат участия
1	Муниципальный конкурс «Мастер-игровед 2025»	Диплом 3 степени участие
2	Муниципальный открытый конкурс «Педагогическая мастерская»	участие – 4 педагога
3	Городской конкурс «Лучшие методические разработки в системе образовательных организаций г. Новоалтайска в сфере безопасности дорожного движения – 2025»	Диплом 1 степени – Сорокопудова О.Н. Диплом 1 степени – Мотовникова Е.С.
4	Муниципальный конкурс методических материалов «Педагогическая изюминка»	Диплом 1 степени - Коробейникова А.Н. Диплом 2 степени – Батазова Л.А.
5	Всероссийский конкурс им. Выготского «Большая игра»	Мотовникова Е.С. - участие

6	«Педагогическая изюминка – 2025»	Диплом 1 ст. – Коробейникова А.Н. Диплом 2 степени – Батазова Л.А. Участие: Колбина Е.В. Карпова Н.В. Щербакова О.С. Мирина С.В. Овчарова О.В.
---	----------------------------------	--

Участие педагогов в 2025 году в мероприятиях по обмену опытом

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.
	Региональный фестиваль педагогических идей «Инновационные технологии и методики в целостном развитии детей дошкольного возраста»	Карпова Н.В., Щербакова О.С., Фелькер И.А.
1.	Региональный фестиваль КВН среди команд дошкольных образовательных организаций. В составе краевого клуба-организатора «Созвездие Алтая»	Фелькер И.А.
	«Дни образования и науки на Алтае 2025: вектор развития – наука, технология, суверенитет»	Фелькер И.А.
2.	Городская площадка «Как создать видеоролик для участия в конкурсе»	Карпова Н.В., Игнатьева С.С., Колесникова О.В., Еремина И.В.
3.	Городская практическая площадка «Использование ИКТ в работе педагогов ДОУ»	Ершова О.В., Еремина И.В.
4.	Городской семинар сетевого проекта «Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников на основе ценностей, традиций родного города и края»	Железникова Т.С. Фелькер И.А. Педагогический коллектив ДОУ
5.	Вебинар «Программа просвещения родителей – инструкция по применению в аспекте ФОП ДО»	Фелькер И.А.
6.	Городская практическая площадка	Мирина С.В.

	«Мастер-класс для педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников»	Лихошерстова Е.А.
7.	Муниципальный форум по обмену опытом «Педагог: идеи, опыт, практика»	Мотовникова Е.С. – спикер Сорокопудова О.Н. Карпова Н.В. Щербакова О.С. Коробейникова А.Н. Овчарова О.В,
8.	Региональная школа «Крос – дисциплинарный метод – профессиональный подход»	Мотовникова Е.С. спикер
9.	Региональный межведомственный форум «Дети с РАС в образовательной среде. Осуществление возможностей»	Мотовникова Е.С.

Вывод: на период проведения самообследования детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. На место уволившегося педагога пришел молодой специалист, выпускник педагогического колледжа г. Барнаула. Трое молодых педагогов продолжают обучение в высшем педагогическом учебном заведении – «АлтГПУ».

Все педагоги являются участниками федеральной инновационной площадки, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают региональные практические площадки, муниципальные семинары и практические площадки, городской форум по обмену опытом. Принимают участие в профессиональных конкурсах на различном уровне. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, демонстрационными плакатами, раздаточным материалом для занятийной деятельности, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе

имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В рамках инновационной деятельности учреждение приобретает электронный образовательный журнал по обмену опытом среди дошкольных учреждений России «Лидер инноваций», куда ежеквартально отправляются и статьи от коллектива нашего детского сада.

В дошкольном учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- 2 проектора мультимедиа, расположенных в музыкальном зале и доступных для педагогов;
- интерактивная панель «Казачья печь»;
- 2 ноутбука для работы с документами по необходимости;
- 2 принтера для распечатывания документации и наглядного материала;
- 2 ламинатора;
- 3 песочных светодиодных стола;
- набор для рисования Эбру
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-материалами, видео-материалами, графическими редакторами.

Учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется электронная почта, локальная сеть, выход в интернет, официальный сайт Учреждения, а так же доступ к информационной сети «Сетевой регион. Образование», почта обратной связи.

Для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Информационную открытость, прозрачность ДООУ обеспечивает официальный сайт учреждения <http://www.parys22.ru/news/> и официальная страница социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public209223468>. В 2025 году был создан информационный канал в мессенджере МАКС. Информация регулярно обновляется и позволяет родителям знакомиться не только с нормативно - правовой базой дошкольного учреждения, но и с новостями о проведенных мероприятиях.

Вывод: учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти

ресурсы при подготовке и организации своей деятельности. Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Библиотечно-информационное обеспечение обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В рамках инновационной деятельности педагогический коллектив участвует в разработке электронного журнала по обмену опытом среди дошкольных учреждений России «Лидер инноваций», имеет возможность трансляции своего педагогического опыта и изучения опыта лучших практических площадок.

Раздел 5. Оценка материально-технической базы

Здание МБДОУ ЦРР – детского сада № 15 «Парус» (Новоалтайск, улица Высоковольтная, 26) оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное водоснабжение, водонагревателями, водоотведение. Территория ДОО огорожена. Прогулочные участки оснащены малыми архитектурными формами, имеются веранды, песочницы, балансиры, горки. В 2024 году на средства краевого бюджета была приобретена песочница для прогулочного участка.

В детском саду полностью сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Условия осуществления образовательного процесса в зданиях:

Объект	Количество
Групповой блок (групповая комната, спальня, приемная, буфетная, туалет)	8
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет/ Кабинет заведующего хозяйством, кладовщика	1
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Кабинет педагога-психолога; кабинет логопеда	1
Медицинский блок (мед. кабинет, процедурный кабинет)	1
Пищеблок	1
Прачечная	1
Склад чистого белья	1
Игровая площадка	8
Спортивный участок	1

Каждая группа имеет свое материально-техническое обеспечение. В групповых комнатах созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Особое внимание уделяется развивающей предметно-пространственной среде, ее развивающему характеру и системно - деятельностному подходу к организации воспитательно-образовательного процесса. Одной из основных задач является обогащение среды такими элементами, которые бы стимулировали у ребенка его речевую, познавательную, двигательную и иную активность, соответствовали интересам ребенка и его психологическому здоровью. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Вывод: в ДОО созданы условия для реализации образовательной программы ДОО, комфортности инфраструктуры. Материально-техническое обеспечение детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования.

С целью формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБДОУ ЦРР – детском саду № 15 «Парус» создана эффективная система оценки качества образования. В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования (Приказ № 26 от 28.08.2018 г.), целью которой является управление качеством образования в ДОО, обеспечение участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого в ДОО, о тенденциях развития дошкольной образовательной организации, установление соответствия качества дошкольного образования ДОО ФГОС ДО.

ВСОКО ДОО проводится по пяти группам критериев. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии оценки:

- образовательные результаты (внутренняя оценка);
- здоровье воспитанников;
- готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением;
- инновационный потенциал педагогов;

- соответствие требованиям к условиям.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются инструменты оценивания, разработанные в ДОУ:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Установлена периодичность проведения ВСОКО, определены показатели, назначены ответственные лица. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества утверждаются приказом заведующего ДОУ.

Результаты проводимых проверок рассматривались на совещаниях при заведующем, педагогических советах, выявлялись причины возникших проблем, проходил поиск оптимальных путей их решения. Контрольные мероприятия в 2025 году выполнены в полном объеме.

Так же в 2025 году учреждение прошло процедуру Независимой оценки качества условий оказания услуг организацией в сфере образования (НОКО). По результатам проверки качества условий образовательной деятельности учреждение получило следующие оценки:

Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доступность образовательной деятельности для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	Итоговая оценка по организации
97,80	98,50	92,50	100,00	99,20	97,60

В соответствии с рекомендациями и замечаниями эксперта независимой оценки, был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе проверки. Часть рекомендаций было выполнено сразу.

Выводы: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Необходимо продолжить работу по разработке внутренней системы оценки качества

образования с привлечением внешних экспертов.

Раздел 7. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	2025 год
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (человек):	260 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов) (человек)	260 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) (человек)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе (человек)	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (человек)	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (человек)	нет
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (человек)	260 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (человек/%):	260 человек 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов) (человек/%)	260 человек 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов) (человек/%)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания (человек/%)	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги (человек/%):	нет
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (человек/%)	нет

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования (человек/%)	нет
1.5.3.	По присмотру и уходу (человек/%)	нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении Дошкольной образовательной организации по болезни	24 дня/ 1 ребенка
№	Показатели	2025 год
	На одного воспитанника (день)	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе (человек):	22 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование (человек/%)	9 человек/ 41%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (человек/%)	8 человек/ 36%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (человек/%)	10 человек/ 45%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) (человек/%)	7 человек/ 32%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (человек/%):	19 человек/ 85,5%
1.8.1.	Высшая (человек/%)	10 человек/ 45%
1.8.2.	Первая (человек/%)	8 человек/ 36%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (человек/%):	22 человек/ 100%
1.9.1.	До 5 лет (человек/%)	4 человека/

		18%
1.9.2.	Свыше 30 лет (человек/%)	2 человека/ 10%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/%)	5 человек /23%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических Работников в возрасте до 55 лет (человек/%)	21 человек/ 95%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100%
№	Показатели	2025
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	24 человек/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации (человек/человек)	1 педагог/ 12 воспитанн иков
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя (да/нет)	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре (да/нет)	да
1.15.3.	Учителя-логопеда (да/нет)	да
1.15.4.	Логопеда (да/нет)	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога (да/нет)	нет
1.15.6.	Педагога-психолога (да/нет)	да

2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (кв. м.)	973,3кв.м/ 3,7кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кв.м.)	157,2 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала (да/нет)	да
2.4.	Наличие музыкального зала (да/нет)	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую Деятельность воспитанников на прогулке (да/нет)	да
2.6.	Наличие бассейна	нет
2.7.	Наличие музейной комнаты	нет
2.8.	Наличие зимнего сада/экологической комнаты	нет

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 86695774623375700579819917695010535788983042398

Владелец Железникова Татьяна Сергеевна

Действителен с 09.12.2025 по 09.12.2026