

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

20. 02 2024г.

г. Новоалтайск

№ 49

«О реализации городского проекта»

В целях создания условий для развития инновационной инфраструктуры, обеспечения доступности новейших практико-ориентированных разработок, способствующих реализации ФГОС ДО, а также развития профессиональной компетентности педагогов в системе дошкольного образования города Новоалтайска,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить городской проект «Обеспечение социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия ДОО г.Новоалтайска» (далее – «Проект»).

2. Демонстрацию опыта реализации городского Проекта ежегодно включать в сетевой план работы городского образовательного округа и обеспечить их выполнение в установленные сроки.

3. Демонстрацию опыта реализации городского Проекта осуществлять с участием дошкольных образовательных организаций города.

4. Обеспечить информационное сопровождение хода реализации Проекта и результатов работы на официальных сайтах образовательных организаций – участников Проекта.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего ИМК КОА города Новоалтайска Зубкову И.С.

И.о. председателя комитета по образованию
Администрации города Новоалтайска



Е.Г. Некрасова

исп.: Зубкова Инна Сергеевна
тел.: +7 (38532) 33 210



ЗАЯВКА
на присвоение статуса городской сетевой инновационной площадки
(г. Новоалтайск)

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЕ	
Полное наименование организаций (по Уставу)	1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Звездочка» города Новоалтайска Алтайского края 2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 5 «Теремок» города Новоалтайска Алтайского края 3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Парус» города Новоалтайска Алтайского края 4. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 19 «» города Новоалтайска Алтайского края
Местонахождение организации (юридический адрес)	1.658087, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Молодежная, 14 2. 658087, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. 22 Партсъезда ба 3.658082, Алтайский край, г. Новоалтайска, ул. Высоковольтная, 26 4. 658080, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. 40 лет ВЛКСМ, д.6
Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	1.Посысаева Александра Павловна 2. Братанова Наталья Петровна 3. Железнякова Татьяна 4. Морозова Анна Сергеевна
Контакты: 1.телефон 8(38523) 3-32-80 E-mail dou-zvezdochka12@yandex.ru 2. телефон 8(38523) 4-9-165E-mail mdou5teremok@ab.ru 3. телефон 8(38532) 3-32-85 E-mail ds15parus@mail.ru 4. телефон 8(38523) 55-071 E-mail mbdou.lastochka@mail.ru	
Ф.И.О. куратора проекта	Золоторева Тамара Александровна
Контакты: телефон 8(38523) 3-32-81 E-mail dou-zvezdochka12@yandex.ru	
Ф.И.О. научного консультанта проекта ¹	Пашкевич Татьяна Дмитриевна
Контакты: телефон...8 905 926 0287....E-mail pashkevich.tatyana@inbox.ru	

Адрес страницы официальных сайтов организаций – соискателей статуса	1. МБДОУ ЦРР Звездочка - Инновационная деятельность (my1.ru) 2. МБДОУ ЦРР- детский сад №5 - http://terem-22.my1.ru 3. https://parus.tvoysadik.ru/sveden/common 4. МБДОУ ЦРР №19 «Ласточка» http://lastochka-dou.ucoz.ru/		
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	Нет		
Опыт успешной реализации инновационных проектов городского, федерального и/или краевого уровней за последние 3 года (при наличии)	Наименование проекта «Обеспечение социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия ДОО г. Новоалтайска»	Сроки реализации Сентябрь 2018 года – май 2023 года	Полученные результаты - Разработан комплекс диагностических методик для определения уровня профессиональной компетентности педагогов; - Осуществлен обмен опытом в рамках сотрудничества с другими ОУ Алтайского края. - Разработаны методические рекомендации, видеопособии, кейсы для педагогов ОУ по проблеме: «Обеспечение социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия ДОО г. Новоалтайска»
Решение органа самоуправления организации –соискателя на участие в реализации проекта (реквизиты документа)	1.Протокол заседания Управляющего совета протокол № 5 от 18.04.2023 г (12 д.с.) 2. Протокол заседания Управляющего совета протокол № 4 от 17.11.2023 г (5 д.с.) 3. Протокол заседания Управляющего совета № 7 от 15.05.2023 (15 д.с.) 4. Протокол заседания Управляющего совета № 99/1 от 21.11.2023 (19 д.с.)		

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ПРОЕКТЕ

Тема проекта	Разработка системы деятельности ДОО, участников сетевого проекта, по краеведению как средство воспитания духовно – нравственных и патриотических качеств дошкольников
Направление инновационной деятельности ²	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора
Предмет проекта (исследуемый вопрос в направлении инновационной деятельности)	Система деятельности ДОО, участников сетевого проекта, по краеведению как средство воспитания духовно – нравственных и патриотических качеств дошкольников
Цель проекта (что, для кого, зачем заявитель хочет сделать)	Создание и апробация системы деятельности ДОО Новоалтайска, участников сетевого проекта, на основе краеведения, обеспечивающей качественное решение задач по формированию и развитию духовно-нравственных и патриотических качеств дошкольников средствами взаимодействия с родителями и учреждениями социо – культурного окружения г. Новоалтайска и Алтайского края
Задачи проекта (в соответствии с этапами проекта)	1. Изучить и проанализировать научно – методическую литературу и педагогический опыт по организации системы работы по краеведению как средства воспитания духовно – нравственных и патриотических качеств дошкольников; 2. Разработать пакет правовых документов, регламентирующих систему деятельности ДОО, участников сетевого проекта, на основе краеведения; 3. Организовать повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОО, участников сетевого проекта, по проблеме проекта; 4. Разработать модель деятельности ДОО, участников сетевого проекта, по краеведению как средства воспитания духовно – нравственных и патриотических качеств дошкольников; 5. Создать образовательную среду для организации деятельности по краеведению, воспитанию духовно – нравственных и патриотических качеств дошкольников; 6. Апробировать модель деятельности ДОО, участников сетевого проекта, по краеведению как средства воспитания духовно – нравственных и патриотических качеств дошкольников с использованием современных развивающих технологий, методик; 7. Разработать систему мониторинга изучения уровня краеведческих представлений и уровня сформированности нравственно – патриотических качеств у дошкольников; 8. Провести мониторинг изучения уровня краеведческих представлений и уровня сформированности нравственно – патриотических качеств у дошкольников; 9. Обобщить, методически оформить, тиражировать и презентовать эффективные практики деятельности ДОО по краеведению как сред-

	ства воспитания духовно – нравственных и патриотических качеств дошкольников.
Обоснование актуальности: значимость проекта для развития системы образования Алтайского края	Проект направлен на решение важных и актуальных проблем современного дошкольного образования – духовно-нравственного и патриотического воспитания ребенка дошкольного возраста на основе краеведения. Актуальность проблемы обусловлена вышедшими за последние годы нормативно-правовыми и научно-методическими документами: Федеральный закон от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», статья 3; Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей»; Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В условиях внедрения нового варианта Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») поставлен акцент на важность становления у дошкольников основ нравственности, гражданственности и патриотизма. При разработке Образовательных программ ДОО педагоги испытывают затруднения при проектировании содержания по реализации регионального компонента, так как в Алтайском крае практически отсутствуют программы, модели программ, систематизированные системы работы по формированию у дошкольников качеств патриотизма и гражданственности на основе материалов краеведения. Ценность проекта заключается в систематизации и внедрении в практику работы детского сада, ДОО г. Новоалтайска и Алтайского края содержания регионального характера (ознакомление с природой, культурой, знаменитыми земляками родного города.). Данный проект позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов ДОО по обеспечению гражданско – патриотического воспитания: проектирование содержания и субъектного предметно – развивающего пространства; разработки и использования инновационных технологий и средств; анализа и рефлексии результатов инновационной деятельности у детей и педагогов. При реализации проекта планируется использование методов и приемов, обеспечивающих формирование субъектности детей: отражение в развивающем пространстве «следов и голоса» ребенка; использование элементов «гибкого планирования» с учетом интересов детей; освоении технологий (киноклуб, виртуальные экскурсии, туризм, моральные дилеммы, мозговой штурм, познавательные провокации, мобильные локации, буккроссинг, живые письма, мини – экспозиции и

	группе имеется материал для поисковой, исследовательской деятельности детей; имеется логопункт, спортивно-музыкальный зал. 3. Финансовые Финансирование ДОУ осуществляется за счет краевого и муниципального бюджетов и внебюджетных средств. 4. Информационно – методические В ДОУ, участников сетевого проекта, имеется методический кабинет, оснащенный современными и классическими методическими пособиям, материалами для ознакомления детей с окружающим миром. На сайте учреждения размещаются актуальные нормативно – правовые документы, информационно – методический материал, новости. Обновление сайта осуществляется каждый месяц. 5. Нормативные Нормативно – правовые документы, обеспечивающие разработку и реализацию проекта: 1. Федеральный закон от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации », статья 3, 2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 3. «Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года», 4. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации". 5. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, 6. Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
--	--

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ЭТАПАМ ³					
Указать планируемый срок реализации проекта (5 лет)		3 года (2024 – 2025, 2025 – 2026, 2027 – 2028 уч. год)			
Мероприятия по этапам	Сроки	Необходимые условия реализации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Учебно-методические разработки
1. Подготовительный этап					
Изучение нормативных вопросов по теме инновационной деятельности	01. 2024 г	Анализ и определение кадрового, нормативно – правового, материально - технического, информационного, научно - методического и финансового обеспечения.	- Сформированы рабочие группы проекта В ДОО; - Определены темы выступления на педагогическом совете; - Систематизирован список источников; -Разработан пакет нормативно – правовых документов; - Создана электронная база.	- Повестка педагогического совета, - Пакет документов; - Электронная база.	- Аннотированный список нормативно – правовых документов с позиции темы проекта
Заседания педагогических советов «Краеведение как средство воспитания духовно – нравственных и патриотических качеств дошкольников»	04.2024	Готовность выступлений, мультимедийное оборудование для демонстрации выступлений участников.	Педагогические коллективы ознакомлен с содержанием работы по краеведению.	- Презентации выступлений; - Решения педагогического совета.	Сценарии педагогического совета
Ознакомление педагогических коллективов с локальными документами.	09. 2024	Изучение нормативно – правовых документов по проблеме	Подготовка к утверждению документов, регламентирующие работу по краеведению.	Локальные документы	Макеты локальных документов
Организация повышения квалификации педагогов в работе по краеведению.	09 – 12. 2025	Организация командировок для прохождения курсов повышения квалификации.	Профессиональная готовность и способность кадрового состава в работе по краеведению.	Удостоверения о ПК педагогов – участников РИП	-
Разработка системы мониторинга: диагностических карт для анализа результативности	09– 12. 2024	- Создание рабочей группы; - Научное консульти-	Определены субъекты и объекты, критерии, диагностический инструментарий, методы, сроки	Диагностический инструментарий	Пакет документов по вопросу.

реализации проекта: эффективности предметно – развивающего пространства, профессиональных компетенций педагогов, критерии анализа компетенций детей.		рование.	мониторинга.		
Определение социальных партнеров и приглашение к сотрудничеству.	12– 01 2025	Взаимодействие с социальными партнерами.	Создана система взаимодействия с социально - культурными учреждениями города, края.	Заклучены договоры, соглашения взаимодействия.	Пакет документов по вопросу
Оформление раздела инновационная деятельность на сайтах ДОУ	01. 2024	Системное обновление информации на сайтах ДОУ	Обеспечение открытости работы инновационной площадки	Тематическая страница инновационной площадки	Информация на сайтах
2. Основной этап					
Корректировка основной образовательной программы ДОО, участников сетевого проекта	02 – 03 2025	Наличие УМК, перспективного плана по краеведению	Интеграция краеведческого материала в содержание образовательных областей	Разработаны проекты рабочей программы по краеведению.	Проекты рабочей программы по краеведению.
Информационное обеспечение деятельности инновационной площадки	03. 2026	Презентационные материалы	Обеспечение информационной открытости деятельности инновационной площадки	Информация на сайтах	Конспекты материалов
Создание образовательной и развивающей предметно – пространственной среды на основе субъектного подхода.	01 - 08 2024, 2025гг	-Консультация; - Разработка макетов и создание центров; -Разработка программы по краеведению	Обновлена, скорректирована развивающая и образовательная среда в группах и на территории МБДОУ, участников инновационного проекта.	- Создана эффективная развивающая среда - Банк электронных презентаций по краеведению. - Интерактивные центры	Авторская программа «Краеведение: наш любимый Алтайский край».
Проведение диагностических исследований.	09. 2024	Диагностический инструментарий.	Проведена начальная диагностика с педагогами и детьми	Анализ результатов диагностики; выработка стратегии реализации задачи инновационной площадки.	Пакет результатов диагностики
Обеспечение взаимодействие с социальными партнерами	09. 2024	Содержательное взаимодействие с социальными партнерами	Организовано содержательное взаимодействие с внешним социумом.	Совместные методические встречи с социальными партнерами в соответствии с планом	- Протоколы методических встреч.

Реализация программы МБДОУ «Краеведение: наш любимый Алтайский край»	10.2025 – 08.2026 09.2027 – 05.2028	- Научное консультирование; - Взаимодействие с социальными партнерами; - Методическая поддержка и сопровождение педагогов.	Устойчивая положительная динамика развития краеведческой культуры и уровня сформированности нравственно – патриотических качеств у дошкольников и педагогов.	Систематическая и планомерная организация мероприятий краеведческой, патриотической направленности.	Кейсы по краеведению
Разработка модели деятельности ДОО по краеведению как средства воспитания духовно – нравственных и патриотических качеств дошкольников	11.2024 – 08.2025 09.2026 – 05.2027	- Научное консультирование; - Взаимодействие с социальными партнерами; - Создание рабочей группы	Модель деятельности ДОО по краеведению как средства воспитания духовно – нравственных и патриотических качеств дошкольников	Критерии для экспертизы модели деятельности ДОО по осуществлению инновационной деятельности	Модель деятельности ДОО по краеведению
Апробация и внедрение новых технологий, методик по краеведению и нравственно – патриотическому воспитанию в работе с дошкольниками.	10.2025 – 08.2026 09.2027 – 05.2028	- Выход в интернет, методическая библиотека в МБДОУ, проекторы, ноутбуки; - Научно – методическое сопровождение.	- Систематизация технологий, методик соответствующих возрастным и индивидуальным возможностям воспитанников; - Использование новых технологий и методик по краеведению.	Электронная база технологий и методик по краеведению и нравственно – патриотическому воспитанию в работе с дошкольниками.	Кейсы по краеведению
Проведение интерактивных семинаров для педагогов г. Новоалтайска и Алтайского края	2024	Подготовка ресурсной базы в ДОО	Организовано содержательное взаимодействие участников инновационного проекта	Электронная база современных образовательных технологий по проблеме нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста	Видеоматериал семинара, сценарные планы мероприятий, публикации в СМИ
Проведение интерактивных семинаров для педагогов г. Новоалтайска и Алтайского края	2025	Подготовка ресурсной базы в ДОО	Организовано содержательное взаимодействие участников инновационного проекта	Электронная база современных образовательных технологий по проблеме нравственно – патриотического воспитания детей	Видеоматериал семинара, сценарные планы мероприятий, публикации в СМИ

				дошкольного возраста	фикации в СМИ
Проведение интерактивных семинаров для педагогов г. Ново-алтайска и Алтайского края	2026	Подготовка ресурс-ной базы в ДОО	Организовано содержа-тельное взаимодействие участников инновацион-ного проекта	Электронная база совре-менных образовательных технологий по проблеме нравственно – патриоти-ческого воспитания детей дошкольного возраста	Видеомате-риал семина-ра, сценар-ные планы меро-приятий, пуб-ликации в СМИ
Проведение интерактивных семинаров для педагогов г. Ново-алтайска и Алтайского края	2027	Подготовка ресурс-ной базы в ДОО	Организовано содержа-тельное взаимодействие участников инновацион-ного проекта	Электронная база совре-менных образовательных технологий по проблеме нравственно – патриоти-ческого воспитания детей дошкольного возраста	Видеомате-риал семина-ра, сценар-ные планы меро-приятий, пуб-ликации в СМИ
Проведение интерактивных семинаров для педагогов г. Ново-алтайска и Алтайского края	2028	Подготовка ресурс-ной базы в ДОО	Организовано содержа-тельное взаимодействие участников инновацион-ного проекта	Электронная база совре-менных образовательных технологий по проблеме нравственно – патриоти-ческого воспитания детей дошкольного возраста	Видеомате-риал семина-ра, сценар-ные планы меро-приятий, пуб-ликации в СМИ
3. Заключительный этап					
Стажерская практика «Система работы по краеведе-нию в целях воспитания духов-но – нравственных и патриоти-ческих качеств дошкольников»	04. 2026	Программа практики, организация встречи, размещение и питания стажеров	Число стажеров – не менее 15, человек из 10 образо-вательных организаций	Программа практики, спи-сок участников, фотоот-чет, новость на сайте.	Итоговые ра-боты стажеров
Стажерская практика «Организация деятельности детского добровольческого движения, создание отрядов»	09. 2027	Программа практики, организация встречи, размещение и питания стажеров	Число стажеров – не менее 15, человек из 10 образо-вательных организаций	Программа практики, спи-сок участников, фотоот-чет, новость на сайте.	Итоговые ра-боты стажеров
Стажерская практика «Создание образовательной и	04. 2028	Программа практики, организация встречи,	Число стажеров – не менее 15, человек из 10 образо-	Программа практики, спи-сок участников, фотоот-	Итоговые ра-боты стажеров

развивающей предметно – пространственной среды»		размещение и питания стажеров	вательных организаций	чет, новость на сайте.	
Выступление на всероссийских и региональных конференциях, семинарах, круглых столах по теме инновационного проекта. Участие в конкурсах различного уровня.	09.2025 – 05.2028	Готовность сотрудников ДОУ к тиражированию опыта (мотивация, технологическая, деятельностьная)	Не менее 3 выступлений и 5 участия в конкурсах.	Сертификаты, дипломы подтверждающие выступления, участие.	Публикация статьи, опыта работы, сценариев по итогам мероприятий.

РАЗДЕЛ 4. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании	Разработанные в процессе реализации проекта методические материалы могут быть использованы на курсах повышения квалификации работников образования в КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», на инновационной площадке «Воспитатели России» при проведении семинаров и конференций регионального и федерального уровней.
Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта)	Для реализации проекта необходимы ресурсы: <i>Реальные участники инновационной площадки:</i> - кадровые: (заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, воспитатель по физической культуре, воспитатель по изобразительности, музыкальный руководитель) всех участников инновационного проекта <i>Потенциальные:</i> - специалисты музеев имени Марусина В.Я. - сотрудники Центральной библиотеки имени Л.С. Мерзликина - сотрудники экологического проекта «Экология за нами» <i>Материально – техническое и методическое обеспечение</i> 1. МБДОУ УРР – детский сад № 12 В проекте примут участие 5 групп разного возраста: младшая, средняя, две старших, подготовительная к школе группы. Группы укомплектованы необходимым мебельным и игровым оборудованием, техническими средствами обучения (ТСО), которые позволяют применять ИКТ, материалами для организации образовательной, игровой и исследовательско-экспериментальной деятельности: - оформлены «Центры природы», «Центры исследования и экспериментирования», «Наш край», «Моя Родина»; - функционируют мини-музеи: «Народные промыслы», «Сибирь - многонациональная», «Природа нашего края», «Наш Алтайский край»; - в наличии разнообразный материал для продуктивной деятельности, в том числе природный и бросовый материал; - имеется различное лабораторное оборудование (микроскопы, пробирки, лупы, контейнеры для насекомых и многое другое); - в наличии дидактический, наглядный материал, настольные игры, тематические игрушки и т.д.; - на территории оформлена и действует «Экологическая тропа»; оборудована «Метеостанция». - установлено мультимедийное оборудование (проекторы, ноутбуки, экраны). В здании и на территории МБДОУ оформлен и функционирует тематический центр «Разнообразный мир Алтайского края». Методический кабинет обеспечен разнообразной методической и художественной литературой для решения задач РИП, наглядно-иллюстративным материалом (об истории, природе, достопримечательностях).

тельность г. Новоалтайска и Алтайского края), видео- и аудиоматериалами, настольно-печатными играми (созданы различные движения, отряды)

В каждой группе имеются ноутбуки с выходом в интернет, телевизоры.

2. МБДОУ ЦЦР № 5.

В проекте примут участие 6 групп разного возраста: две младшие, средняя, старшая, подготовительная к школе группы, группа ОНР.

Группы укомплектованы необходимым мебельным и игровым оборудованием.

В детском саду есть технические средства обучения (ТСО), которые позволяют применять ИКТ, материалами для организации образовательной, игровой и исследовательско-экспериментальной деятельности:

- оформлены «Центры природы», «Центры исследования и экспериментирования», Центр «Моя Родина», центр «Без-опасность», Центр «Игры» и др.
- в наличии разнообразный материал для продуктивной деятельности, в том числе природный и бросовый материал;
- имеется различное лабораторное оборудование (микро-скопы, пробирки, лупы, контейнеры для насекомых и многое другое);
- в наличии дидактический, наглядный материал, настольные игры, тематические игрушки и т.д.;
- на территории оформлена и действует «Экологическая тропа»;
- установлено мультимедийное оборудование (проекторы, ноутбуки, экраны).

Методический кабинет обеспечен разнообразной методической и художественной литературой для решения задач РИП, наглядно-иллюстративным материалом (об истории, природе, достопримечательностях г. Новоалтайска и Алтайского края), видео- и аудиоматериалами, настольно-печатными играми (созданы различные движения, отряды)

3. МБДОУ ЦЦР № 15. В проекте примут участие 8 групп разного возраста: две младшая, две средние, две старших и две подготовительные к школе группы. Группы укомплектованы необходимым мебельным и игровым оборудованием, различными техническими средствами обучения, материалами для организации образовательной, игровой, исследовательской и экспериментальной деятельности:

- оформлены «Центры природы», «Центры исследования и экспериментальной деятельности», «Наш край», «Моя Родина»; «Моя малая родина».

Функционируют мини-музеи: «Народное творчество», «Семейный калейдоскоп», «Алтай туристический», «Часы с историей»; «Значимые люди Алтайского края», «Машина времени», «Истоки».

Реализовываются проекты «Культура речи, как семейная традиция», «Семейные ценности».

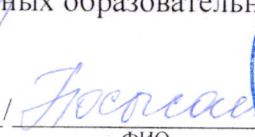
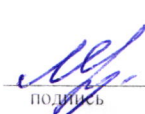
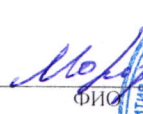
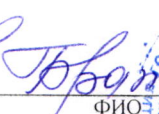
Для реализации проекта «Овощные культуры Алтайского края и традиционные блюда из них» на территории детского сада функционирует мини-огород. Так же оборудована «Метеостанция».

Методический кабинет обеспечен разнообразной методической и художественной литературой для решения задач инновационной

	площадки, наглядно-иллюстративным материалом (об истории, природе, достопримечательностях г. Новоалтайска и Алтайского края), видео- и аудиоматериалами, настольно-печатными играми. В каждой группе имеются телевизоры. 4. МБДОУ ЦДР № 15. В проекте примут участие 14 групп разного возраста: младшая 6 групп, 3 средних, 2 старших, 2 подготовительных к школе группы. 1 группа коррекционной направленности Группы укомплектованы необходимым мебельным и игровым оборудованием, материалами для организации образовательной, игровой и исследовательско-экспериментальной деятельности: - оформлены «Центры природы», «Центры исследования и экспериментирования», «Наш край», «Моя Родина»; - функционируют мини-музеи: «Народные промыслы», «Сибирь - многонациональная», «Природа нашего края», «Наш Алтайский край»; - в наличии разнообразный материал для продуктивной деятельности, в том числе природный и бросовый материал; - в наличии дидактический, наглядный материал, настольные игры, тематические игрушки и т.д.; - установлено в музыкальном зале мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран). Методический кабинет обеспечен разнообразной методической и художественной литературой для решения задач РИП, наглядно-иллюстративным материалом (об истории, природе, достопримечательностях г. Новоалтайска и Алтайского края)
--	---

Дата заполнения «18» января 2024 г.

Подпись руководителей
Дошкольных образовательных организаций

		
подпись	ФИО	Печать
		
подпись	ФИО	Печать
		
подпись	ФИО	Печать
		
подпись	ФИО	Печать

Город Новоалтайск Алтайского края
Творческая группа педагогов города Новоалтайска

Проект
по проблеме «Обеспечение социально – коммуникативного развития детей
дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия ДОО г.
Новоалтайска»

Авторы - разработчики:

1. Пашкевич, Т.Д. доцент кафедры дошкольного и начального общего образования АКИПКРО, координатор проекта, научный руководитель
2. Братанова Н.П., заведующий МБДОУ ЦРР – детский сад №5 «Теремок» г. Новоалтайска
3. Федорова Ирина Михайловна старший воспитатель , МБДОУ ЦРР – детский сад №5 «Теремок» г. Новоалтайска
4. Посысаева Александра Павловна, заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад №12 «Звездочка» г. Новоалтайска
5. Золотарева Тамара Александровна, старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад №12 «Звездочка» г. Новоалтайска
6. Железникова Татьяна Сергеевна , заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад №15 «Парус» г. Новоалтайска
7. Мотовникова Елена Сергеевна, старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад №15 «Парус» г. Новоалтайска

Новоалтайск 2018