

Принято

на заседании педагогического

совета МБДОУ ЦРР – детского сада № 15

Протокол № 7 от 28.05.2025 г.



Утверждаю

Заведующий МБДОУ ЦРР – детского сада № 15

Приказ № 55 от 25.08.2025 г.

Т.С. Железникова

Комплексно-тематический план на 2025 – 2026 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Центра развития ребенка – детского сада №15 «Парус» города Новоалтайска Алтайского края

Месяц	Неделя	Темы по возрастным группам			
		Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Сентябрь	1.	Здравствуй, детский сад	До свиданье, лето. Здравствуй, детский сад.	До свиданье, лето. Здравствуй, детский сад.	До свиданье, лето. Здравствуй, детский сад.
		Вызывать у детей радость прихода в детский сад. Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.	Закрепить полученные впечатления о лете. Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Уточнить и систематизировать знания детей о празднике «День знаний».		
	2.	«Дары осени»	«Дары осени. Овощи, фрукты»	«Осенний урожай. Дары леса (грибы – ягоды)»	«Осенний урожай. Профессии в сельском хозяйстве»
		Формировать представление детей о растениях, встречающихся в ближайшем окружении ребенка. Формировать представления об отличительных признаках данных растений – цвет, размер, форма, запах, вкусу.	Обогащать представление детей о многообразии овощей, фруктов, грибов и месте их произрастания, пользе. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Воспитывать бережное отношение к природе, уважение к труду людей, работающих на земле.		
	3.	«Хлеб. Колосок»	«Хлеб – всему голова»	«Хлеб – всему голова»	«Хлеб – наше богатство»
		Расширять и обогащать	Продолжить расширять знания детей о хлебе: как люди его выращивали раньше и как		

		знания детей о хлебе; познакомить с процессом изготовления хлеба; воспитывать бережное отношение и уважение к хлебу.	выращивают сейчас, какие умные машины придумали в помощь себе. Познакомить с профессиями людей, которые делают хлеб. Формировать представления о том, как появляется хлеб на столе; воспитывать к нему бережное отношение. Познакомить детей со злаковыми растениями (рожь, пшеница, овес, просо), продуктами, которые из них получают.		
	4.	«В мире животных» Формирование представлений о диких животных и их детенышах (внешние признаки, особенности, образ жизни). Развитие умений различать и называть животных.	«В мире животных»	«Животные нашего леса»	«Животные нашего леса» Расширять представления детей о разнообразии животного мира. Закреплять знания о животных нашего края. Расширять представления о взаимосвязи животных со средой обитания. Воспитывать бережное отношение к миру природы.
Октябрь	1.	«Здравствуй осень. приметы осени»	«Осень золотая. Сезонные изменения»	«Осень золотая. Сезонные изменения»	«Осень золотая. Сезонные изменения» Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе.
	2.	«Прогулка по лесу» Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Воспитывать бережное отношение к природе.	«Прогулка по лесу»	«Прогулка по лесу»	«Лес и его экосистема. Деревья, кустарники» Расширять представления детей о разнообразии растительного мира, разновидности лесов (хвойный, лиственный, смешанный). Воспитывать бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления человека с природой.
	3.	«Домашние животные и птицы» Создать условия для формирования у детей представления о домашних животных и птицах из ближайшего окружения.	«Домашние животные и птицы»	«Подворье» (Домашние животные и птицы, их детеныши)	«Животные – наши помощники» Уточнить, расширить представление детей о домашних животных и птицах. их внешнем виде, разнообразии, образе жизни, особенностях поведения, питании, содержании, роли и пользе в жизни человека. Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за ними.
	4.	«Я и моя семья. Бабушки и дедушки» Развивать представления о	«Я и моя семья. Дом в котором я живу»	«Я и моя семья. Родственники»	«Я и моя семья. Родственники» Углублять у детей представление о семье, о нравственном

		своей семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.	детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей; домашнего адреса и телефона. Формировать уважительное заботливое отношение к пожилым людям.	отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств своих родителей. Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним. Формировать уважительное заботливое отношение к пожилым людям.	
	5.	«Мой дом»	«Мой город. Моя улица»	«Мой город. Достопримечательности родного города»	«Мой город, край. Его достопримечательности»
		Дать детям представление о доме как о месте, где живет семья, закрепить знания о предметной обстановке в доме, о домашних обязанностях членов семьи.	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с основными достопримечательностями. Формировать гражданскую принадлежность, патриотические чувства, гордости за достижения своих соотечественников.		
Ноябрь	1.	«Моя страна»	«Моя страна»	«Моя страна. Моя Россия» (День народного единства)	«Моя страна. Моя Россия» (День народного единства)
		Расширять представления детей о стране, родном городе, детском саде. Познакомить с флагом России. Воспитывать любовь к родной стране.	Закреплять знания детей о нашей Родине – России. Расширять представления детей о Государственной символике РФ, ее происхождении, значении. Формировать представление о России, как родной стране, продолжить знакомство с понятиями Родина, Отчизна, познакомить с историческим, культурным наследием.		
	2.	«Мой дом. Предметы быта»	«Дом. Изба»	«Мой город. Моя страна»	«Мой город. Моя страна»
		Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.	Знакомить детей с разновидностями русского жилища, с предметами быта и убранством русской избы.	Знакомить детей с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о профессиях.	Продолжать знакомить детей с родным городом, краем, его историей и культурой. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.

	3.	«Дикие животные»	«Дикие животные»	«Дикие животные нашего края»	«Дикие животные нашего края»
		Закрепить и расширить представления детей о диких животных, их характерных признаках, особенностях.	Закрепить и расширить представления детей о диких животных, их характерных признаках, особенностях. Совершенствовать умения различать и узнавать по внешним признакам. Систематизировать представления детей о животных, которые обитают в Алтайском крае. Прививать любовь к родной природе.		
	4.	«Моя семья» (День матери)	«Моя семья» (День матери)	«Моя семья» (День матери)	«Моя семья» (День матери)
		Формировать, дополнять и расширять представления детей о семье, роли мамы в жизни ребенка и всей семьи, о занятиях членов семьи, семейных праздниках; развивать привязанность в семье; воспитывать любовь к родителям, уважение, готовность помогать и сочувствовать старшим.			
Декабрь	1.	«Пернатые друзья»	«Покормим птиц зимой»	«Покормим птиц зимой»	«Покормим птиц зимой»
		Формировать представление о зимующих птицах, бережное отношение к ним.	Формировать представление о зимующих птицах. Учить называть их и узнавать по внешним признакам. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период времени.	Формировать представление о зимующих птицах родного края. Учить называть их и узнавать по внешним признакам. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период времени, развивать эмоциональную отзывчивость.	
	2.	«Кто живет в зоопарке?» (экзотические животные)	«Животные жарких стран»	«Животные Севера»	«От Арктики до Африки»
		Познакомить детей с понятием «Зоопарк». Знакомить с экзотическими животными, их названиями, особенностями внешнего вида	Расширять представления детей об экзотических животных, особенностями внешнего вида, питания, приспособленности к определенной среде обитания. Воспитывать эмоциональную отзывчивость при ознакомлении с правилами поведения в природе.	Расширять знания детей о животных Севера; закреплять знания о внешнем виде, жизни, повадках этих животных. Знакомить с некоторыми особенностями приспособления животных (бивни моржа, «чёрный нос» медведя, сохранение пингвинами яиц). Познакомить с работой полярников - исследователей, с явлением «Северное сияние».	Систематизировать знание детей в названии животных Севера и жарких стран, места их обитания в природе. Закрепить знания о жизни животных в той или иной среде Севера и Юга.
	3.	«Народное творчество»	«Народные промыслы.	«Народные промыслы.	«Народные промыслы.

			Народная игрушка»	Декоративно-прикладное искусство»	Декоративно-прикладное искусство родного края»
		Знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением. Учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, воспитывать интерес к русскому фольклору: песням, потешкам, сказкам.	Знакомить детей различными видами народных промыслов и их характерными особенностями. Учить различать материал, из которого сделано изделие (игрушка).	Расширять представления детей о народных художественных промыслах, развивать чувство гордости за русскую землю, славящуюся мастерами. Дать представление об общности народных художественных промыслов и их различиях. Формировать представления о разных видах декоративно-прикладного искусства на Алтае и его значении в жизни каждого человека.	
	4.	Новый год	Новый год	Новый год	Новый год
		Формировать у детей представление о празднике «Новый год», о новогодних обычаях. Знакомить с традициями празднования Нового года в России. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники.			
	Январь	1.	«Народные забавы»	«Народные традиции» (Рождество, колядки)	«Народные традиции» (Рождество, колядки)
			Приобщать детей к русской традиционной народной культуре; знакомить с обрядами и традициями, которые существовали на Руси. Прививать любовь и уважение к традициям и культуре.		
		2	Зима	Зима	Зима
			Уточнять и расширять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас по данной теме.	Расширять представления детей о зимних явлениях и изменениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, вьюга, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности.	
		3.	«Дикие животные зимой»	«Животные севера»	«Животный мир Арктики и Антарктики»
			Формировать знания детей о животных, их внешнем виде, образе жизни и повадках.	Формировать элементарные представления детей о природных условиях севера. Расширять знания о животных севера, их образе жизни, повадках.	Формировать элементарные представления детей о природных условиях полярных регионов. Расширять знания о животных Арктики и Антарктики, их образе жизни, повадках. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять словарный запас детей (ледник, остров, материк, акватория).

Февраль	1.	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»
		Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта детей. Познакомить с зимними забавами.	Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта детей; познакомить с зимними забавами, зимними видами спорта; формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр.		
	2.	«Опасные предметы»	«Безопасность дома»	«Безопасность в быту, пожарная безопасность»	«Безопасность в быту, пожарная безопасность»
		Воспитывать привычку безопасного поведения дома и в детском саду, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Развивать защитные рефлексy и навыки.	Формировать сознательное, ответственное и бережное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих. Развивать умение грамотно обращаться с окружающими предметами в домашней обстановке.	Уточнить и расширить представления детей о доме – жилище человека. Формирование и расширение знаний детей об основных предметах обихода: мебели и бытовых приборах. Продолжить знакомство с основными правилами техники безопасности в квартире; газ, вода, электричество; расширять представления о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, научить пользоваться телефонами экстренных служб.	
	3.	«Транспорт»	«Транспорт» (автобус, троллейбус)	«Транспорт» (электropоезд/электричка)	«Транспорт» (водный, воздушный)
		Расширять знания детей о видах транспорта, его назначении и профессиях людей, которые управляют им. Учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колёса). Дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается (наземный, воздушный, водный). Подводить к пониманию понятия транспорт. Закрепить знания детей об опасностях, которые ждут их на улице, о сигналах светофора и их значении, а также о некоторых дорожных знаках.	Расширять представления детей о многообразии транспорта, его назначении и роли в жизни людей. Учить называть его части, группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой) и месту передвижения (наземный, воздушный, водный). Знакомить с тем, что разными видами транспорта управляют люди разных профессий (шофер, водитель, летчик, моряк). Понимать значение понятия транспорт. Закреплять знания о дорожных знаках и их назначении.	Расширять представления детей о многообразии транспорта, его назначении и роли в жизни человека. Развивать умение узнавать, называть и классифицировать транспорт (в зависимости от среды передвижения и назначения). Расширять знания о профессиях людей, работающих на разных видах транспорта. Продолжать знакомить с дорожной грамотой. Вызывать интерес к технике, её истории.	

	4.	«Русские богатыри»	«Наша армия»	«Гордость и слава моей Родины»	«Гордость и слава моей Родины»
		Формирование первичных представлений о защитниках нашей родины, их значении для страны.	Расширять представления о российской армии, родах войск. Формировать патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.	Расширять представления детей о российской армии, родах войск, значении армии и защитниках Отечества разных времен. Развивать патриотические чувства детей через знакомство со знаменитыми земляками – участниками боевых действий, выдающимися полководцами.	
Март	1.	«Международный женский день»	«Международный женский день»	«Международный женский день»	«Международный женский день»
		Формирование чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них. Воспитывать уважительное отношение к мамам и бабушкам. Углубить знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни. Развивать интерес детей к своим близким. Формировать у детей представление о профессии мамы. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь.			
	2.	«Весна. Птицы»	«Весна. Птицы – наши друзья»	«Весна. Перелетные птицы»	«Весна. Возвращение перелетных птиц»
		Расширять представления детей о перелетных птицах и особенностях жизни птиц весной (собираются стаями, кричат, выют гнезда на деревьях, заводят птенцов). Обогащать представления детей их образе жизни и внешнем виде. Развивать наблюдательность, способность устанавливать простейшую связь между изменением природных условий и прилетом, гнездованием птиц. Приучать детей любить и охранять природу.	Расширять представления детей о перелетных птицах и особенностях жизни птиц весной (гнездование, высиживание птенцов). Обогащать представления детей о местах их обитания, повадках и особенностях внешнего вида. Развивать умение устанавливать простейшую связь между изменением природных условий и прилетом, гнездованием птиц.	Расширять знания о перелетных птицах, особенностях строения, питания, образе жизни весной (гнездование, высиживание птенцов). Учить устанавливать причинно-следственные связи между изменением природных условий и прилетом, гнездованием птиц. Развивать эмоциональную отзывчивость.	Расширять знания о перелетных птицах, особенностях строения, образе жизни, питания. Учить устанавливать причинно-следственные связи между образом жизни и месте обитания. Развивать наблюдательность, умение отражать выделенные особенности в суждениях, сравнительного характера
	3.	«Подводный мир»	«Обитатели рек и озёр»	«Реки и озёра»	Мир морей и океанов

		Познакомить детей с подводным миром и его обитателями. Дать первоначальное представление о строении рыбы. Воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому.	Формировать знания о подводном мире и его обитателях. Закрепить знания о пресноводных обитателях рек и озер. Развивать умение классифицировать рыб, водоплавающих птиц, гнездящихся на берегах рек и озёр.	Обобщать и систематизировать знания детей о воде. Воспитывать бережное отношение к воде, как источнику жизни и здоровья человека. Расширить представления детей о значении воды в жизни растений и животных.	Формировать знания о значении воды в жизни человека и природы, о подводном мире и его обитателях, расширять представления о свойствах воды. Создать условия для выделения характерных признаков живых объектов, обитающих в водоемах.
	4.	«Профессии родителей»	«Профессии родителей»	«Профессии труд взрослых»	«Профессии»
		Знакомить детей с профессиями родителей. Расширять знания детей о труде взрослых, обращая внимание на трудовые действия и их результат. Учить беречь то, что сделано людьми. Формировать трудовые умения и навыки. Воспитывать уважение к людям труда.	Продолжать знакомить детей с профессиями родителей. Закреплять представление о труде взрослых, показать результаты труда и его общественную значимость. Дать знания о том, что для облегчения труда людей используется разнообразная техника. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.	Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость. Дать представление о связи людей различных профессий. Формировать представление о ценности труда родителей и близких родственников. Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.	Продолжать знакомить детей с профессиями различных отраслей, закреплять их названия, уточнять представления об инструментах и оборудовании для выполнения трудовых функций.
Апрель	1.	«Детская книга»	«О чем расскажет книга»	«Такие разные книги. Иллюстраторы»	«Такие разные книги. Писатели»
		Познакомить и увлечь детей книгой. Развивать интерес к книге, к её оформлению, иллюстрациям. Формировать умение рассматривать книжные иллюстрации, соотносить их с текстом произведения. Познакомить со свойствами бумаги. Подвести детей к пониманию	Продолжать знакомить детей с книгой и ее отдельными элементами (обложка, иллюстрации, текст). Рассказать, какие бывают книги, кто трудится над их созданием. Продолжать знакомить детей со свойствами материалов, из которых	Продолжать знакомить детей с историей возникновения книги и процессом изготовления, рассказать о ее создателе, первопечатниках. Познакомить с художниками – иллюстраторами (Е.И. Чарушин, Ю.А. Васнецов, В.Г. Сутеев и др.), с детскими писателями. Сформировать понимание роли книги и ее ценности в жизни человека.	

		того, что к книгам надо относиться очень бережно – тогда они будут жить дольше.	изготавливаются книги. Развивать у детей интерес к чтению. Воспитывать бережное отношение к книге.		
	2.	«Космос. Звезды и ракеты»	«Космос»	«Гордость и слава моей родины» ко дню Космонавтики	«Гордость и слава моей родины» ко дню Космонавтики
		Познакомить детей с праздником День космонавтики. Сформировать у детей элементарные представления о космосе, о первом космонавте. Углубить и расширить знания детей о солнце (солнце – самая крупная звезда, источник жизни на земле). Формировать элементарное представление о звездах, планетах, называть их. Развивать интерес и любознательность.	Расширять представления о празднике День космонавтики, первом космонавте гражданине России Юрии Гагарине. Закреплять представление о космосе и космических полетах. Продолжать знакомство детей со строением солнечной системы, Земля – планета, на которой есть жизнь. Развивать любознательность, познавательную мотивацию, творческую активность. Воспитывать интерес к космическому пространству.	Расширять представления детей о празднике День космонавтики, о роли людей в изучении и освоении космоса, о выдающих ученых, конструкторах, космонавтах. Формировать элементарное представление о строении Солнечной системы, познакомить с картой звездного неба, расположением планет. Воспитывать гордость за страну – первооткрывателя космического пространства.	
	3.	«По дороге в детский сад. Пешеход и переход»	«Азбука безопасности. ПДД»	«Азбука безопасности. ПДД»	«Азбука безопасности. ПДД»
		Познакомить детей с понятиями «улица», «дорога», с работой водителя», со светофором. Формировать представления о светофоре и значении сигналов светофора (красный, желтый, зеленый).	Закрепить знания о сигналах светофоров, часто встречающихся дорожных знаках, указателях, их значении. Формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Углубить знания детей о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения.		
	4.	«Весна. Цветы»	«Весенние цветы»	«Весенние цветы и травы»	«Весенние цветы и травы»
		Учить детей замечать и	Закреплять знания о	Расширять и систематизировать у детей представления о	

		называть сезонные изменения в природе, устанавливая взаимосвязи. Познакомить детей с названиями цветов: ромашка, мак, василек, одуванчик и др. Развивать умения вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.	сезонных изменениях в природе. Уточнять и закреплять с детьми понятие «полевые цветы», «садовые цветы»; особенностях их произрастания. Воспитывать бережное отношение к природе и всему живому.	жизни растений весной. Развивать умение устанавливать связи между состоянием растений и условиями окружающей природы. Упражнять в назывании садовых и луговых цветов. Познакомить детей с различными видами лекарственных растений. Воспитывать экологическое мировоззрение.	
	5.	«В гостях у сказки»	«Международный день театра»	«Международный день театра»	«Международный день театра»
		Расширить представления детей о русских народных сказках, их героях; стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок. Приобщать к театрализованной деятельности.	Продолжать знакомить с видами театра. Приобщать детей к театрализованной игровой деятельности. Создать условия для творческой активности детей.	Формировать представление о театре, его разнообразии; познакомить с профессией актера и дрессировщика. Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.	Создание условий для приобщения к театральному искусству и формирования положительного отношения к нему. Знакомство с видами театра, театральными профессиями. Обогащение знаний детей о цирковом виде искусства (цирковых профессиях, животных работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, клоунов)
Май	1.	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы». «Мужество, честь, отвага»
		Формировать элементарные представления о празднике «День Победы»; воспитывать уважение к людям старшего поколения, ветеранам; познакомить символами Победы.	Расширять представления о празднике «День Победы»; воспитывать уважение к людям старшего поколения, ветеранам; познакомить символами Победы.	Формировать представления детей о подвигах земляков, прабабушек и прадедушек во время ВОВ. Способствовать ознакомлению детей с подвигом народа через презентации подвига своих прадедов.	Воспитывать гражданственность и патриотизм, духовно-нравственные ценности; уточнять и расширять представления о мужестве воинов и юных героев Великой Отечественной Войны.

	2.	«Семь Я» (15 мая Международный день семьи)	«Семь Я» (15 мая Международный день семьи)	«Семь Я» (15 мая Международный день семьи)	«Семь Я» (15 мая Международный день семьи)
		Формировать представление о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей о семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни.		Уточнять представления о своей семье, ее членах. Формировать представления о роде, поколении, семейных традициях, праздниках, обязанностях. Расширять представления о профессиях родителей.	
	3.	«Волшебница вода»	«Вода вокруг нас»	«Вода вокруг нас»	«Вода. Безопасность на воде»
		Расширять представления детей о воде, ее свойствах, значении в жизни человека.	Обогащать и уточнять представления детей о свойствах и признаках воды, её значении в жизни человека и живой природе. Способствовать развитию опытно-экспериментальной деятельности детей. Воспитывать бережное отношение к объектам природы (экономное расходование водных ресурсов, строительство очистных сооружений, охрана заповедных мест и пр.)		Формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на воде, об опасностях, которые подстерегают человека у водоемов. Воспитывать бережное отношение к своей жизни и здоровью.
	4.	«Здравствуй лето»	«Здравствуй лето. Насекомые»	«Здравствуй лето. Насекомые»	До свидания, детский сад!
		Расширять представления детей о лете (жарко, идут дожди, появляется много цветов, насекомых). Учить детей замечать и называть сезонные изменения в природе, устанавливая взаимосвязи.	Закреплять знания о сезонных изменениях в природе, признаках лета. Уточнять и закреплять с детьми понятие «насекомые», особенности их внешнего вида, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде; значение для жизни других обитателей природы. Воспитывать бережное отношение к природе и всему живому.		Формировать представления о выпускном бале, как веселом и добром празднике. Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459371

Владелец Железникова Татьяна Сергеевна

Действителен с 12.11.2024 по 12.11.2025